

# Herkes İçin Eğitim (EFA) Küresel İzleme Raporu

2007

## SAĞLAM TEMELLER

### Erken Çocukluk Dönemi Bakımı ve Eğitimi

#### "Herkes İçin Eğitim"(2007) raporunun önemli noktaları (S. 15)

2000 yılındaki "Herkes İçin Eğitim"i gerçekleştirmek için konulan hedefler için süre bitmek üzere. Bu projenin küresel olarak ilerleyişinin sürdürülmesine rağmen, kızlar da buna dâhil, birçok çocuk hala okullu değil ya da okullarından erken ayrılıyor ve en düşük eğitim standardına bile ulaşamıyor. Erken çocukluk, ilk ve orta eğitim ile yetişkin okuryazarlığı bağlantılarını göz ardı(ihmal) ederek, ülkeler, herkesi kapsayan -bu süreçte çocuk, genç ve yetişkin- temel eğitim imkânlarını geliştirme fırsatını kaçırıyor.

#### GENEL BAKIŞ (S. 20)

##### Bölüm 1: Kapsayıcı Bir Yaklaşım (S. 20)

##### Kısım 1: Öğrenme Doğumla Başlar (S. 20)

##### Bölüm 2: "Herkes İçin Eğitim"i İzleme (S. 20)

##### Kısım 2: Altı Hedef: Nasıl yapıyoruz? (S. 20)

##### Kısım 3: Tecritle(Dışlama İle) Mücadele: Ülke Tecrübelerinden Dersler (S. 20)

##### Kısım 4: Uluslararası Destek: Yapılan Yardımların Daha İyi Kullanılması (S. 21)

##### Bölüm 3: Erken Çocukluk Dönemi Bakımı Ve Eğitim (S. 21)

##### Kısım 5: Erken Çocukluk Dönemi Bakımı Ve Eğitim için zorlayıcı bir durum (S. 21)

##### Kısım 6: "Erken Çocukluk Dönemi Bakımı Ve Eğitim"in Dünya çapındaki ilerlemesi (S. 22)

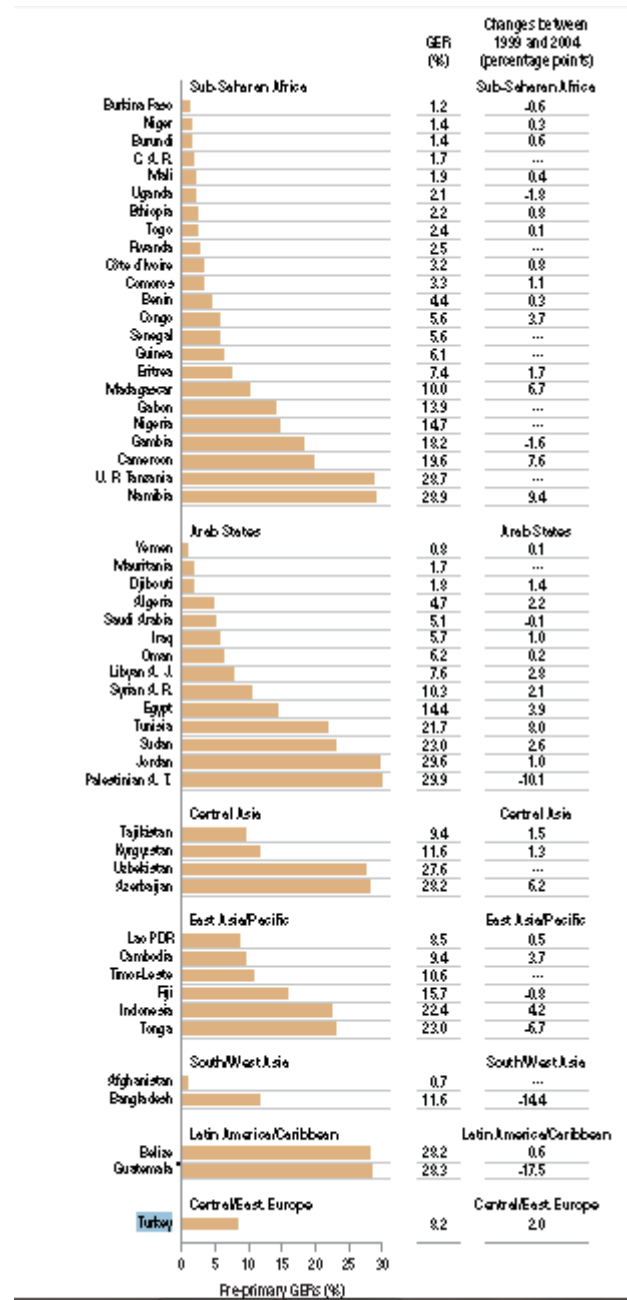
##### Kısım 7: Etkili programlar üretme (S. 22)

##### Kısım 8: Güçlü "Erken Çocukluk Dönemi Bakımı Ve Eğitim" ilkelerine teşvik (S. 23)

##### Bölüm 4: Öncelikleri Belirlemek (S. 23)

##### Kısım 9: "Herkes İçin Eğitim" Şimdi Hareket Zamanı (S. 23)

Şekil 2.2. 2004 Yılında Okul Öncesi Bürüt Kayıt Oranı ve Bürüt Kayıt Oranı %30 un Altında Olan Ülkeerde 1999 dan 2004 Yılına Kadar Görülen Değişimler



Türkiye de 2004 yılında % 8.2 olan okul öncesi Bürüt Kayıt Oranı (GER) nın, 1999-2004 yılları arasında % 2 lik bir büyümeye gösterdiğini görmekteyiz.

(Sf. 21)

Tablo 2.3. Kayıt oranı % 30 un Altında Olan Ülkeler İçin Mevcut ve Hedeflenen Okul Öncesi Kayıt Oranları

Country	Latest available UIS estimates*			National targets	
	Age group	GER (%)	NER (%)	Pre-primary enrolment ratios (GER or NER)	Target year
Benin	4-5	4.4	2.8	30% of 3- to 5-year-olds	2015
Bangladesh	3-5	11.6 <sup>b</sup>	10.5 <sup>b</sup>	All 3- to 5-year-olds attend ECCE programmes of some kind	
Burkina Faso	4-6	1.2 <sup>a</sup>	1.2 <sup>a</sup>	4% GER	2009
Côte d'Ivoire	3-5	3.2 <sup>c</sup>	3.2 <sup>c</sup>	30% of 0- to 8-year-olds	2015
D. R. Congo	3-5	...	...	50% GER	2015
Indonesia	5-6	22.4	22.4	75%	2015
Mali	3-6	1.9 <sup>b</sup>	...	10% 15%	2008 2010
Niger	4-6	1.4	1.1	5% GER 10%	2013 2015
Senegal	4-6	5.6	3.2	30% GER	2010
Sudan	4-5	23.0	23.0	35% 100%	2007 2015
Tunisia	3-5	21.7 <sup>b</sup>	21.7 <sup>b</sup>	35% 41%	2006 2010
Turkey	3-5	8.2	7.9	Attain levels of EU and OECD countries	

\* Unless otherwise indicated, data are for the school year ending in 2004.

a. Data are for 2002.

b. Data are for 2003.

c. Country estimates are for 2003.

Note: See source table for detailed country notes.

Sources: Annex, Statistical Table 3B; UNESCO-IIEP (2006).

Türkiye de 3-5 yaş gurubu için mevcut istatistiksel tahminlere göre brüt kayıt oranı (GER) % 8.2, net kayıt oranı (NER) % 7.9 dur. Belirlenen ulusal hedef ise NER ve GER de AB ve OECD ülkelerinin seviyelerine ulaşmaktır.

Tablo 2.4. 2004 yılında cinsiyet eşitliği endeksi (GPI) 0.97 nin altında veya 1,03 ün üstünde olan ülkelerde 1999-2004 yılı arasındaki değişimler

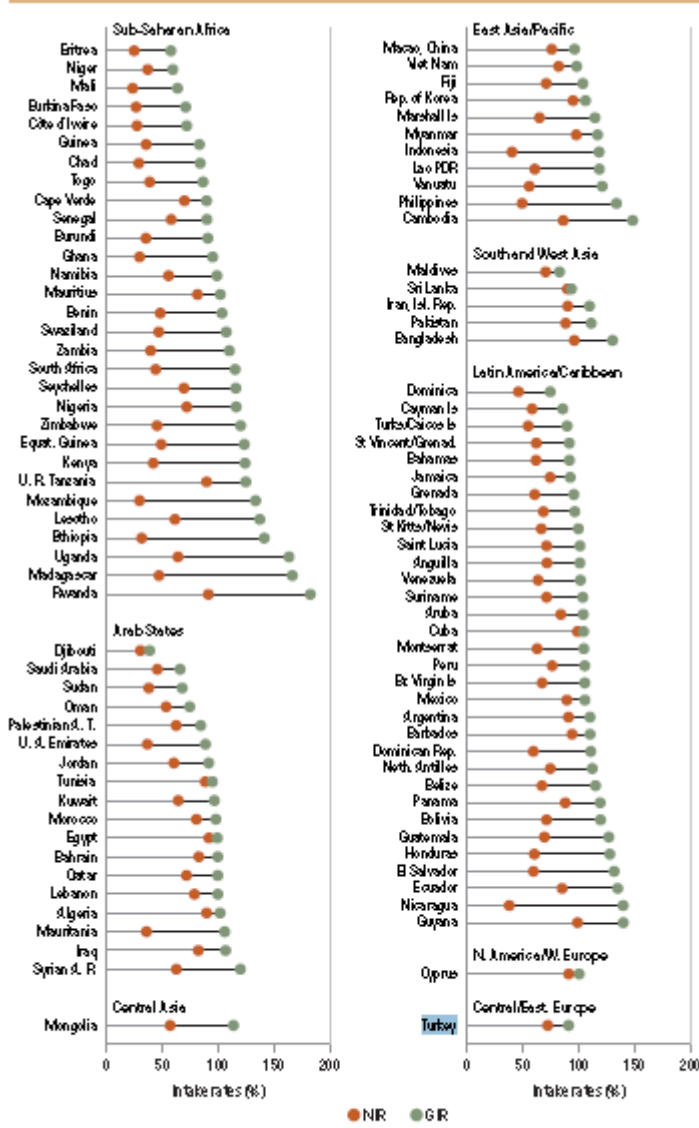
Countries with disparity in favour of boys			Countries with disparity in favour of girls		
	GPI			GPI	
	1999	2004		1999	2004
<b>Sub-Saharan Africa</b>			<b>Sub-Saharan Africa</b>		
Ethiopia	0,95	0,99	Senegal and Gambia	1,09	1,08
Kenya	1,05	0,98	Guinea-Bissau	...	1,08
Lesotho	1,05	0,98	Central African Republic	...	1,08
Ethiopia	0,97	0,95	Senegal	1,09	1,05
Guinea	1,07	0,96	Senegal	1,09	1,11
Guinea-Bissau	0,95	0,96	Mali	1,15	1,12
<b>Arab States</b>			<b>Arab States</b>		
Morocco	0,92	0,93			
Yemen	0,95	0,97			
Syrian Arab Republic	0,99	0,91			
Oman	0,95	0,91			
Jordan	0,98	0,98			
Egypt	0,95	0,95			
Palestine S. T.	0,95	0,96			
Yemen	0,95	0,96			
Uyghur Arab. Jirgataligi	0,97	0,96			
<b>Oceania</b>			<b>Oceania</b>		
Tuvalu	0,95	0,95	Malaysia	1,21	1,05
Vanuatu	...	0,95	Georgia	1,01	1,15
			Timor	...	1,17
<b>East Asia and the Pacific</b>			<b>East Asia and the Pacific</b>		
Papua N. Guinea	...	0,98	Philippines	1,05	1,08
			Laos PDR	1,11	1,05
			MJ	1,02	1,05
			Indonesia	1,01	1,09
			Oceania	0,95	1,11
			Malaysia	1,08	1,12
			Palau	1,25	1,15
			Samoa	1,21	1,25
			Tonga	1,22	1,15
			Micronesia	0,95	1,15
<b>South and West Asia</b>			<b>South and West Asia</b>		
Afghanistan	...	0,99	Iran Isl. Rep.	1,05	1,12
Pakistan	...	0,95			
Nepal	0,95	0,99			
<b>Latin America and the Caribbean</b>			<b>Latin America and the Caribbean</b>		
Argentina	...	0,97	El Salvador	1,01	1,08
Anguilla	...	0,99	Honduras	...	1,08
Barbados	...	0,99	Suriname	1,09	1,07
			Trinidad	...	1,09
			Saint Lucia	0,95	1,11
			Montserrat	...	1,15
			Saint Vincent and the Grenadines	...	1,15
			Dominica	1,11	1,15
<b>North America and Western Europe</b>			<b>North America and Western Europe</b>		
United States	0,97	0,96	Malta	0,99	1,05
			Slovenia	...	1,11
<b>Oceania and Eastern Europe</b>			<b>Oceania and Eastern Europe</b>		
Poland	0,98	0,91			
Slovenia	0,98	0,95			
Malta	0,98	0,95			
Lithuania	0,97	0,96			
Czech Republic	1,05	0,96			
Latvia	0,95	0,96			

Notes: Sources: UNICEF, UNICEF/WHO. Data: UNICEF/WHO, 2004.

Ayrımcılığın erkekten yana uygulandığı ülkelerden biri olan Türkiye de 1999 yılında endeks 0.94 iken 2004 yılında 0,95 e yükselmiştir.

(Sf. 23)

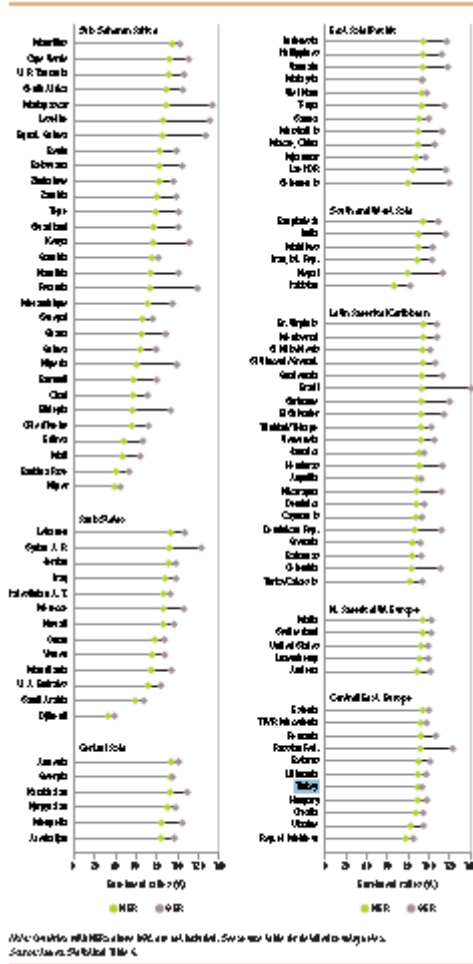
Şekil 2.4. Net ve Bürüt Resmi Birinci Sınıfa Başlama Yaşı Oranlarının Karşılaştırılması, 2004



Note: Only developing countries are included. See source table for detailed country notes.  
Source: Annex, Statistical Table 4.

Turuncu noktalar net oranları gri noktalar ise bürüt oranları temsil etmektedir. Buna göre 2004 yılında Türkiye de net oran % 75 dolaylarındayken bürüt oran % 90 dolaylarındadır.

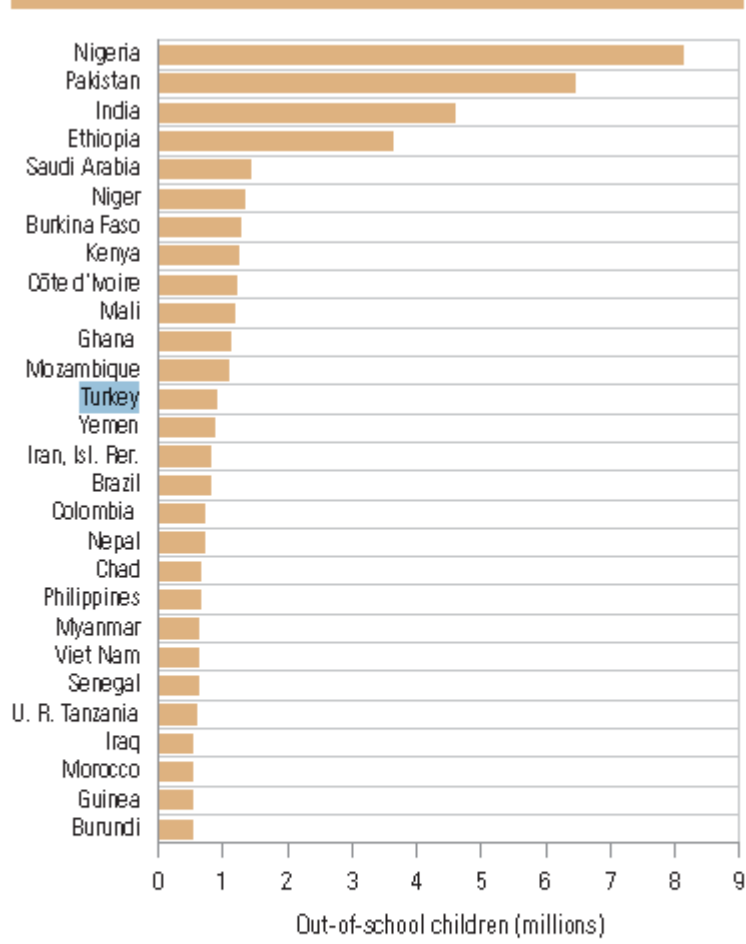
Şekil 2.5. İlköğretimde net ve bürüt kayıt oranlarının karşılaştırılması, 2004



Yeşil noktalar net, gri noktalar bürüt kayıt oranını göstermektedirler. Tabloya göre Türkiye de 2004 yılında net kayıt oranı % 80 civarındayken bürüt kayıt oranı % 90 dolaylarındadır.

(Sf.27)

Şekil 2.7. 500 000 in üzerinde okula gitmeyen çocuğa sahip gelişmekte olan ülkeler, 2004



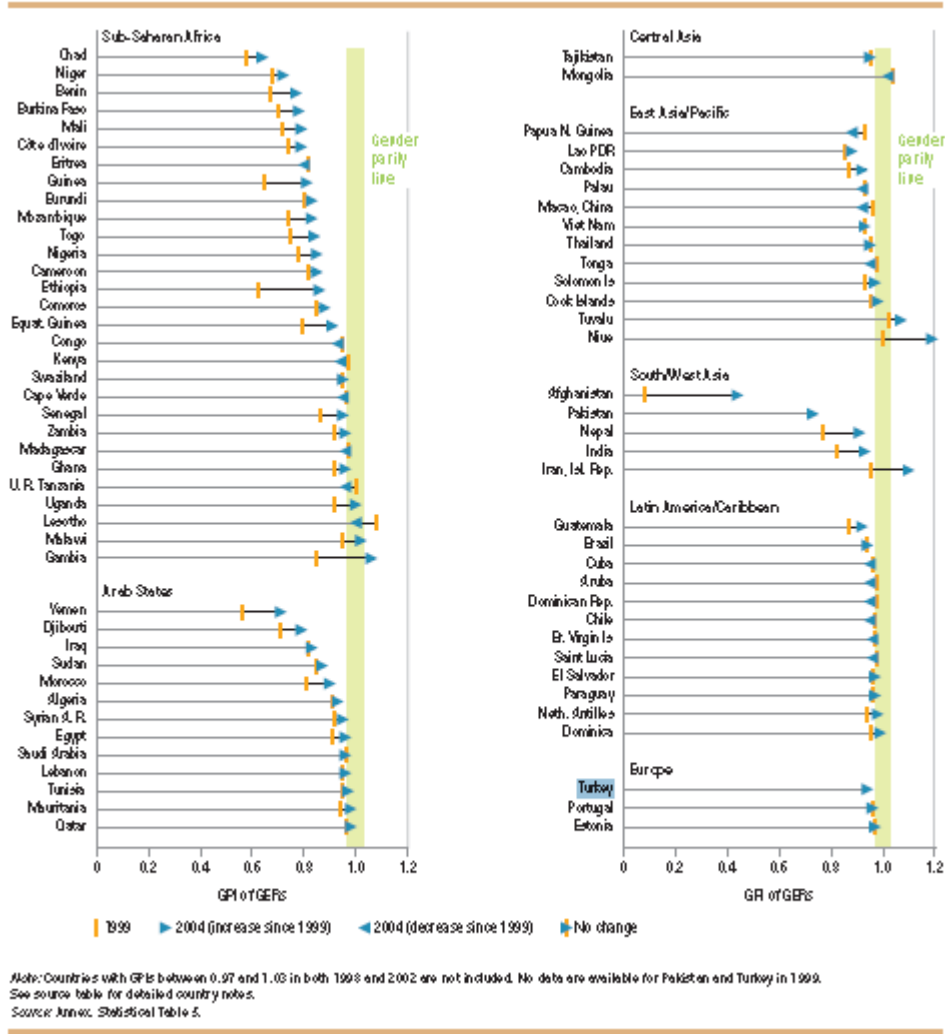
Note: These countries together account for 43.3 million out-of-school children, out of the global estimated total of 76.8 million.

See source table for detailed country notes.

Source: Annex, Statistical Table 5.

Tabloya göre Türkiye de 2004 yılında yaklaşık 1 milyon çocuğun okula gitmediği görülmektedir. Bu ülkelerdeki çocukların toplamı 43.3 milyondur ve dünya genelinde toplamda 76.8 milyon çocuğun okula gitmediği tahmin ediliyor.

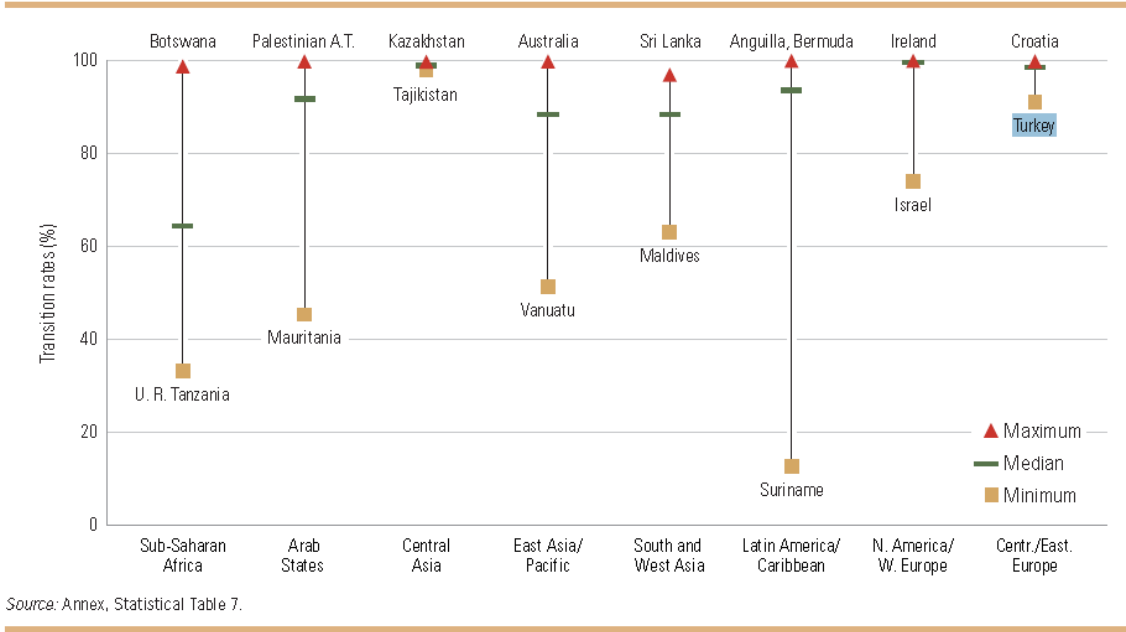
Şekil 2.14. 1999-2004 yılları arası ilköğretim bürüt kayıt oranlarında cinsiyet ayırımındaki değişimler



Sağa doğru oklar 99-2004 yılı arası cinsiyet eşitliği endeksinin arttığını, sola doğru oklar ise endeksin azaldığını göstermektedir. Ancak Pakistan ve Türkiye için 1999 yılına dair bir data bulunmamaktadır.

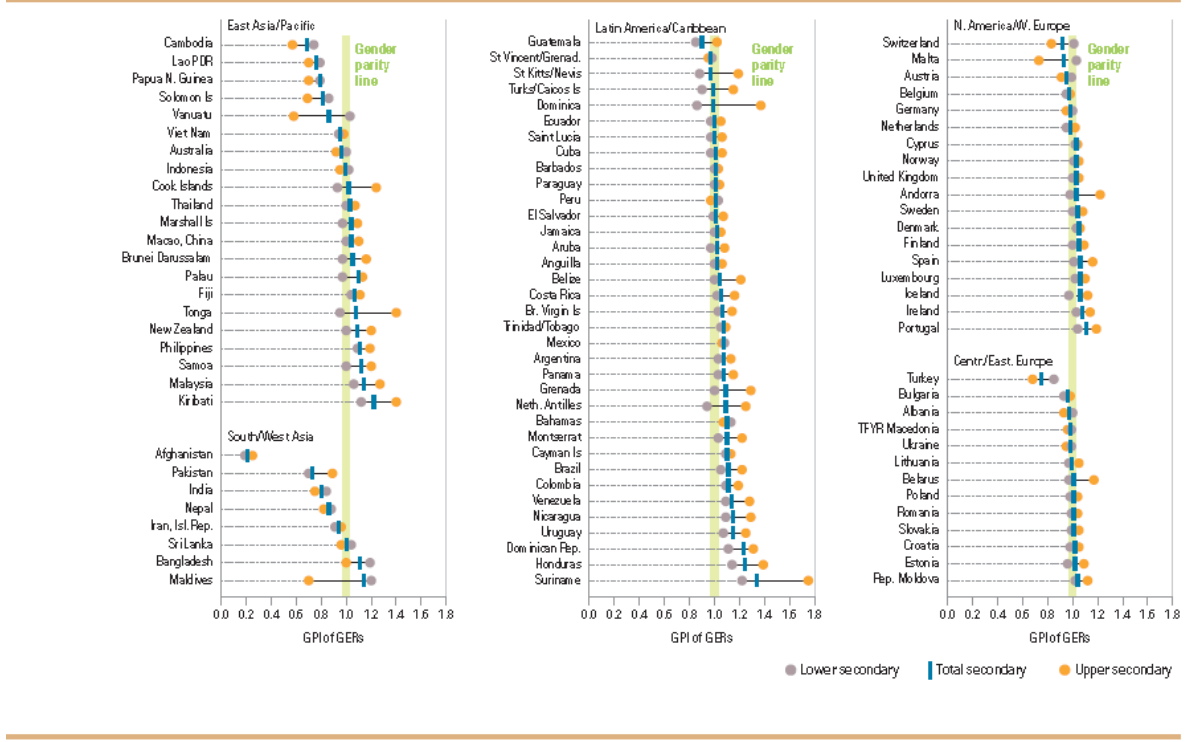


Şekil 2.15. İlköğretimden ortaöğretime geçiş oranları, ayırıcı değerler ve bölgesel farklılıklar, 2003



(Sf. 41)

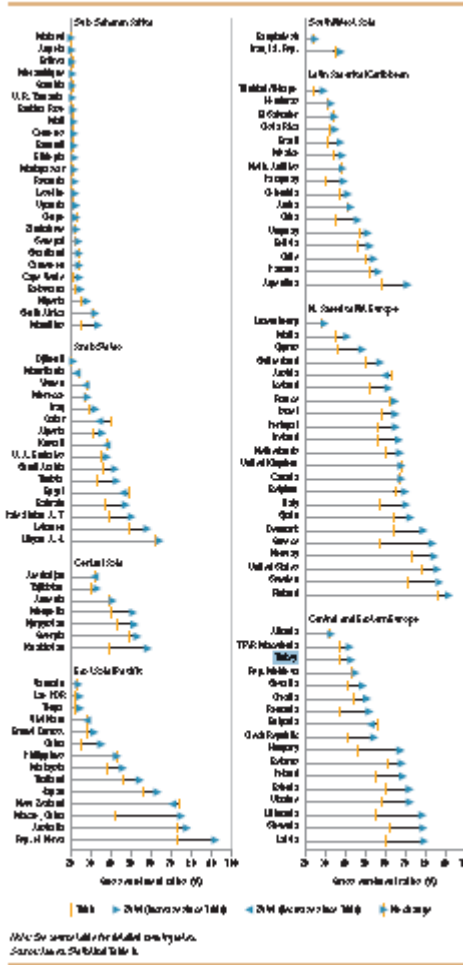
Şekil 2.18. Orta öğretimde seviyelere göre bürüt kayıt oranında cinsiyet eşitsizliği, 2004



Turuncu noktalar orta öğretim sonrası yani meslek yüksek okulu veya üniversiteleri temsil ederken mor noktalar orta öğretim öncesini temsil etmektedir. Mavi çizgi ise orta öğretimin kendisini temsil etmektedir. Buna göre Türkiye de 2004 yılında cinsiyet ayrımcılığının en yüksek olduğu dönemin üniversitelerde olduğunu göstermekteyiz. Alt sınıflara, yani ilköğretime doğru indikçe endeks 1 e doğru yaklaşmaktadır yani cinsiyet eşitliğine yaklaşılmaktadır. Aslında bu durum dünyanın geneli için de geçerlidir.

(Sf.47)

Şekil 2.19. 1999-2004 arası yüksek öğretim bürüt kayıt oranlarında değişim



Sağa doğru mavi ok 1999-2004 arası yüksek öğretim bürüt kayıt oranlarında artışı, sola doğru mavi ok da 1999-2004 arası düşüşü göstermektedir.

(Sf. 48)

Tablo 2.14. okul öncesi ve ilkokul çocuklarının değerlendirme sınavı deneyimlerine göre ülkelerin sınıflandırılması

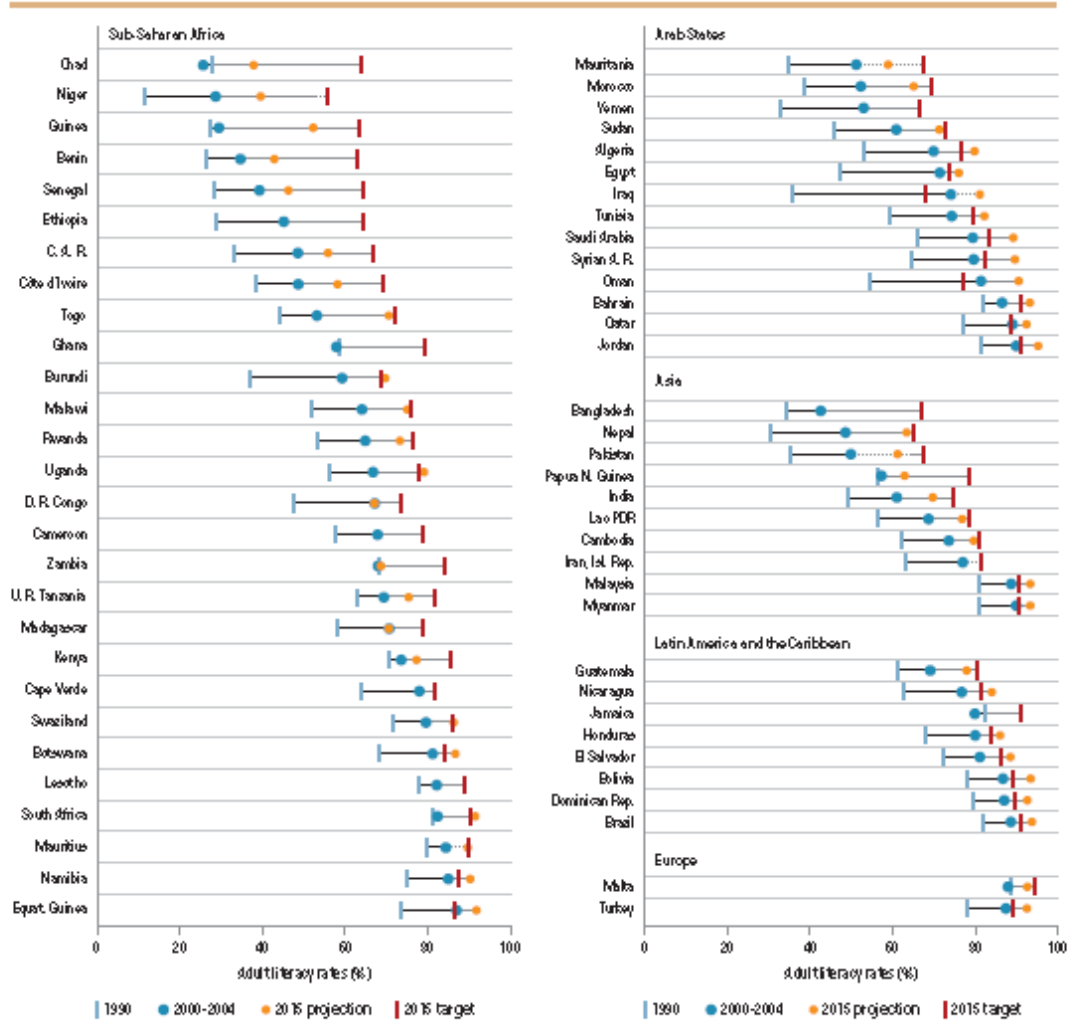
	Participated in regional or international assessment	Did not participate in regional or international assessment
Conducted at least one national assessment	A: Argentina, Bolivia, Botswana, Brazil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Djibouti, Dominican Rep., Ecuador, El Salvador, Guatemala, India, Jordan, Lebanon, Malawi, Mexico, Morocco, Nicaragua, Nigeria, Panama, Paraguay, Peru, Qatar, Republic of Korea, Singapore, South Africa, Uruguay, Venezuela, Zambia	C: Bangladesh, Gambia, Myanmar, Pakistan, Viet Nam
No evidence of having conducted a national assessment	B: Belize, Bahrain, China, Honduras, Iran (Isl. Rep.), Kenya, Malaysia, Mozambique, Philippines, Russian Federation, Seychelles, Syrian A. R., Thailand, Trinidad and Tobago, Tunisia, Turkey	D: Angola, Bahamas, Barbados, Benin, Burundi, D. R. Congo, Dominica, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, Kazakhstan, Liberia, Libyan A. J., St Kitts and Nevis, St Lucia, St Vincent and the Grenadines, Sri Lanka, Sudan, Suriname, Tajikistan

Note: More complete data on national learning assessment activity would alter this classification for certain countries.  
Source: Encinas-Martin (2006).

Türkiye, bölgesel veya uluslararası değerlendirme sınavlarına katılıyor ancak ilkokul öğrencileri herhangi bir ulusal değerlendirme sınavına tabi tutulmuyor.

(Sf.49)

Şekil 2.27. 1990, 2000-2004 yılları için tahmin edilen yetişkin (+15 yaş) okur yazar oranı ve 2015 tahmin ve hedefleri



1. Data are for the most recent year available during the period specified. See the introduction to the statistical tables in the annex for a broader explanation of national literacy definitions, assessment methods, sources and years of data.  
 Note: Only countries with literacy rates below 90% in 2000-2004 are included; the years presented in ascending order. See source table for detailed country notes.  
 Source: Annex, Statistical Table 2.

Turuncu nokta 2015 tahminlerini, kırmızı çizgi ise 2015 hedeflerini göstermektedir.

(Sf.61)

## **"HERKES İÇİN EĞİTİM"E İZLEME (S. 82)**

### **Ulaşılamayan yerlere ulaşmak: Hükümet planları ne söylüyor? (S. 82)**

### **Ülke planları daha fazla çocuğun okula gitmesi için öneriler içeriyor. (S. 82)**

Hükümetlerin sıra dışı olarak nitelendirdiği yetişkin ve çocuklar, bölgelere göre değişiklik gösteriyor. Kadınlar ve kız çocukları, 16 Sahra-altı Afrika ve 4 Doğu Asya ve Pasifik ülkesinde öncelikli hedef grubu olarak tanımlanıyor. Güney ve Batı Asya Ülkeleri, Arap Devletleri ve Türkiye'de hükümetler, kız çocuklarını ve kadınları, özel ilgiye muhtaç çocukları, çalışan çocukları, dağınık ve kırsal yerleşmelerin olduğu yerlerdeki göçmen ve konargöçer aileleri hedef grup olarak tanımlıyor. Latin Amerika ve Karayipler'de, etnik ve dilsel anlamda azınlık olan çocuklar ile kırsal ve dağınık yerleşmelerde yaşayanlar - kızlar için bazı ek kategorilerde hamile çocuklar da var- , sıra dışı olarak adlandırılıyor. Ülkelerin çoğunluğunda - önceki gruptaki 24 ülke ve sonraki grupta yer alan 21 ülke- kırsal ve dağınık yerleşmelerde yaşayan çocuk ve kızlardan sıra dışı olarak söz ediliyor. Potansiyel diğer gruplar, yetimler gibi, HIV virüslü ve seks işçisi çocuklar diğerlerinden ayrı tutuldu. 3.1 numaralı şemada Etiyopya, Hindistan, Nijerya ve Pakistan'da sıra dışı olarak tanımlanan çocukların karakteristik özellikleri gösteriliyor.

Tablo 4.4. En çok eğitim yardımı alan 20 ülke, 2003-2004 ortalaması

	Aid to education (constant 2003 US\$ millions)
China	826.2
Bangladesh	516.0
India	472.1
Morocco	280.2
Viet Nam	244.2
U. R. Tanzania	189.3
Pakistan	150.4
Algeria	143.2
Ghana	131.9
Tunisia	119.7
Cameroon	114.9
Nepal	114.5
Indonesia	113.6
Zambia	113.2
South Africa	110.5
Turkey	108.1
Kenya	107.0
Ethiopia	104.6
Afghanistan	104.1
Senegal	99.3

Source: CRS online database (OECD-DAC, 2006d, Table 2.

Tabloya göre Türkiye 2003 yılında dünya bankasından 108.1 milyon dolar eğitim için yardım almıştır.

(Sf. 93)

## 2003 - 2004 yılları arasında eğitim yardımları için yapılan bağışlar (Grafik) (S. 104)

- Eğitim Seviyesi Açıkça Belirtilmemiş
- Lise Eğitimi
- Lise Öncesi Eğitim

Bağışçıların öncelikleri, eğitim seviyelerine göre büyük bir değişiklik gösteriyor. Uluslararası Gelişim Derneği sonrasında Avrupa Komisyonu, eğitim için en büyük çok uluslu bağışçı konumunda. Onların desteği, bağışları oluşturuyor. 2005'teki geçici rapor gösteriyor ki yapılan harcamaların hemen hemen yarısı, temel eğitim içinken, yüzde 13'ünün eğitim seviyesi açıkça belirtilmemiş. Lise öncesi eğitim için ayrılan pay yüzde 27. Verilen taahhütlerin en büyüğü Sahra-altı Afrika ülkelerine yüzde 30 ile ayrılmış durumda. Güney ve Orta Asya yüzde 19 iken, Avrupa Birliği üyesi olmayan ülkeler bu harcamaların yüzde 13'ünü kullanıyor. En büyük harcamalar Bangladeş, Eritre, Hindistan, Pakistan, Papua Yeni Gine ve Türkiye'ye ayrılıyor. Eğitim yardımları hemen hemen eşit ayrılmış durumda: özel projeler yüzde 37, teknik yardımlar yüzde 33, yüzde 30'u ise sektör çapında. Komisyon eğitim için en büyük yardım kaynağını Sahra-altı Afrika ülkelerine ve temel eğitime ayırıyor.



Tablo 6.10. Okul öncesi dönemde özel okullaşma oranına göre ülkelerin sınıflandırılması, 2004

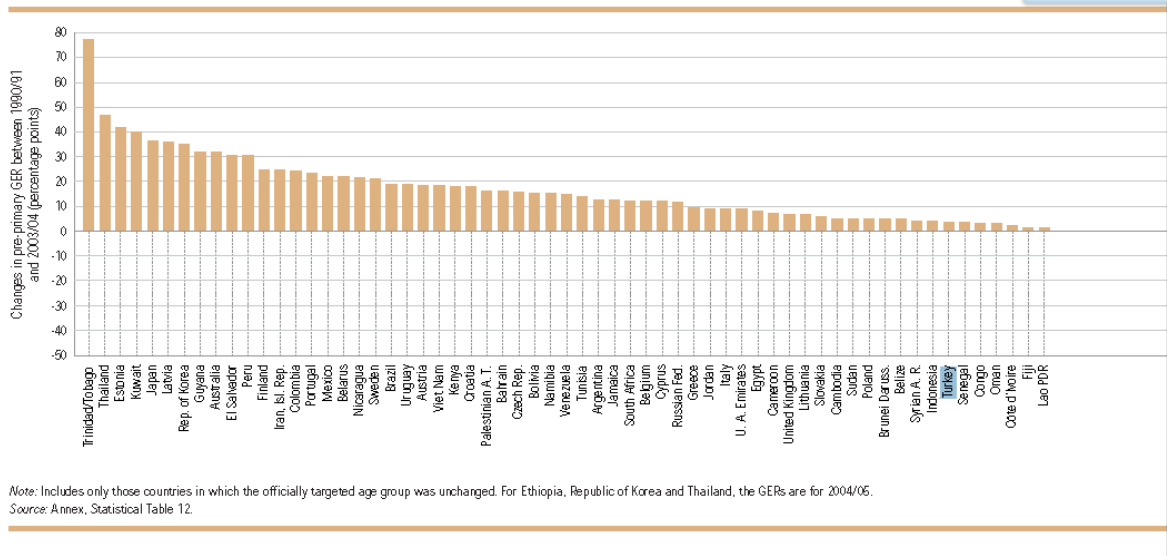
Region	% of total enrolment in private schools		
	Low (0% to 32%)	Medium (33% - 66%)	High (more than 66%)
Sub-Saharan Africa	Cape Verde, S. Tome/Principe, U. R. Tanzania, Seychelles, South Africa, Benin, Niger, Kenya	Ghana, Equat. Guinea, Côte d'Ivoire, Togo, Burundi, Comoros, Cameroon	Gabon, Senegal, Eritrea, Congo, Mauritius, Madagascar, Guinea, Uganda, Ethiopia, Lesotho, Namibia, Rwanda
Arab States	Algeria, Iraq, Libyan A. J.	Kuwait, Egypt, Yemen, Saudi Arabia	U. A. Emirates, Syrian A. R., Sudan, Lebanon, Djibouti, Mauritania, Tunisia, Qatar, Jordan, Bahrain, Palestinian A. T., Morocco, Oman
Central Asia	Georgia, Tajikistan, Uzbekistan, Azerbaijan, Kyrgyzstan, Mongolia, Armenia, Kazakhstan		
East Asia and the Pacific	Tokelau, Tonga, Nauru, Marshall Is, Cook Islands, Thailand, Lao PDR, Cambodia	Malaysia, New Zealand, Philippines, Viet Nam, Japan	Australia, Brunei Daruss., Rep. of Korea, Macao (China), Indonesia, Fiji
South and West Asia	Iran, Isl. Rep.	Maldives, Bangladesh	Nepal
Latin America and the Caribbean	Bermuda, Montserrat, Cuba, Guyana, Mexico, Costa Rica, Nicaragua, Barbados, Panama, Venezuela, Uruguay, El Salvador, Guatemala, Peru, Honduras, Bolivia, Paraguay, Argentina, Brazil	Colombia, Dominican Rep., Suriname, Chile, Ecuador, Grenada, St Kitts/Nevis, Turks/Caicos Is	Neth. Antilles, Aruba, Bahamas, Jamaica, Cayman Is, Anguilla, Belize, Br. Virgin Is, Dominica, Saint Lucia, St Vincent/Grenad., Trinidad/Tobago
North America and Western Europe	Andorra, Greece, Israel, Luxembourg, Switzerland, Canada, Finland, Iceland, United Kingdom, France, Sweden	Spain, Malta, United States, Cyprus, Norway, Portugal, Belgium, Germany	Netherlands
Central and Eastern Europe	Belarus, TFYR Macedonia, Lithuania, Ukraine, Bulgaria, Slovakia, Rep. Moldova, Romania, Slovenia, Estonia, Czech Rep., Russian Fed., Latvia, Turkey, Hungary, Albania, Poland, Croatia		
Total countries: 155	76	34	45

Note: In each box, countries are listed in increasing order of private enrolment.  
Source: Annex, Statistical Table 3B.

Tabloya göre Türkiye %32 nin altında bir oranla okul öncesi dönemde özel okul sayısı en düşük olan 74 ülke arasında yer almaktadır.

(Sf. 132)

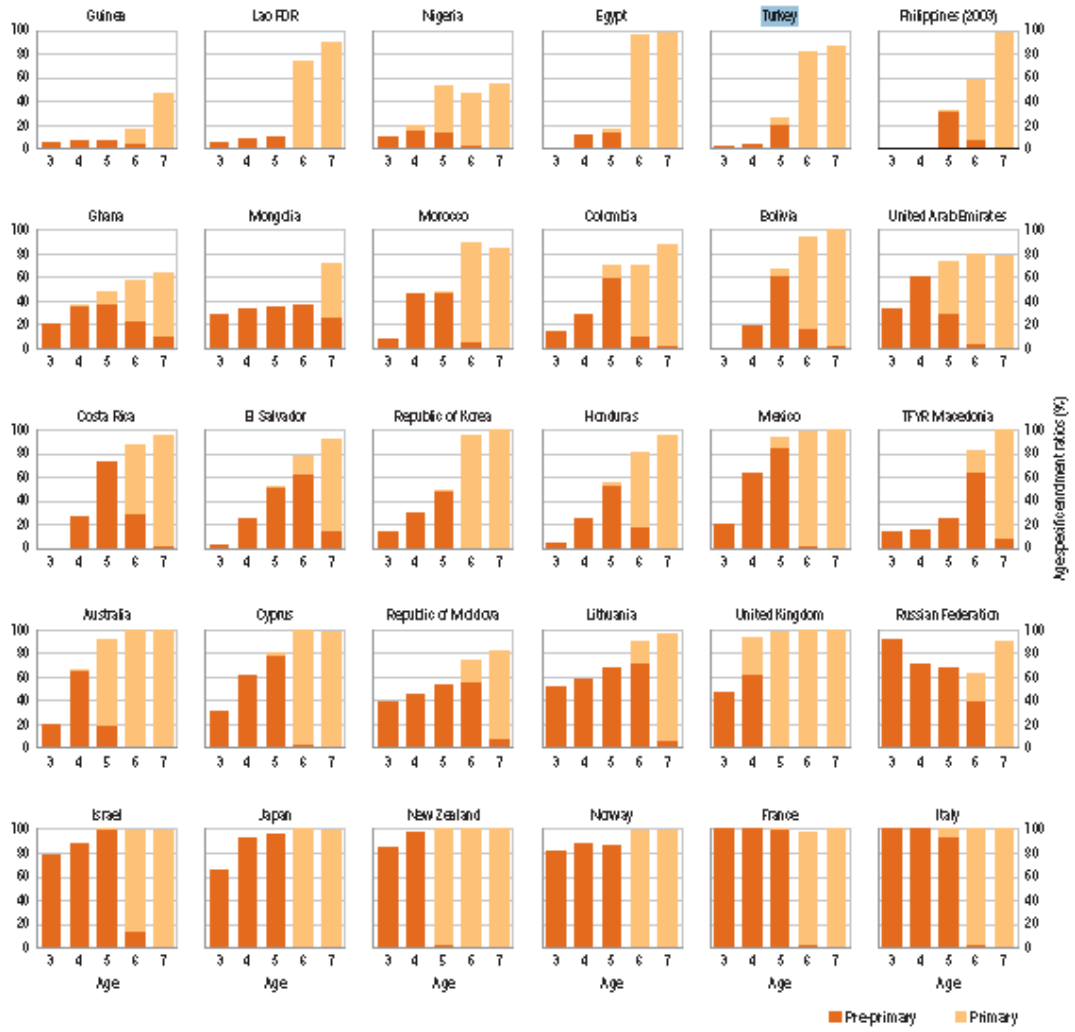
Şekil 6.3. 1990-91 ve 2003-04 yılları arasında okul öncesi eğitimde bürüt kayıt oranı (GER) beşte dört oranında artan 81 ülkede değişimler



### **Bölüm 3: Erken Dönem Çocuk Bakımı ve Eğitim (S. 140)**

Bazı ülkelerde çocukların hayatta kalması için genel durum kötüye gidiyor. 6.5 numaralı tablonun gösterdiği gibi, Dünya genelinde son yıllarda doğan 1000 çocuğun 86'sı 5 yaşına ulaşamayacak. Ancak burada bölgesel bir fark göze çarpmaktadır. En yüksek oranlar Sahra-altı Afrika ( 1000 çocuğun 176'sı) ve Güney ve Batı Asya (1000 çocuğun 101'i), en düşük oranlar ise Avrupa ve Kuzey Amerika (30'dan az). Bazı ülkeler 1990'dan beri büyük bir atılım yaptılar, -5 yaş altı çocukların ölüm oranları yarı yarıya -ya da daha fazla- düşürüldü. Bu ülkeler arasında Bangladeş, Butan, Bolivya, Brezilya, Mısır, Guatemala, Endonezya, Libya Arap Cemahiriyesi, Nikaragua, Peru, Suriye Arap Cumhuriyeti ve Türkiye var. Bazı ülkelerde ise çocukların hayatta kalması için genel durum kötüleşti. Örneğin Kambodia, Kamerun, Fildişi Sahilleri, Irak, Kazakistan, Kenya, Ruanda, Swaziland, Türkmenistan ve Zimbabve'de ölüm oranları 1990'dan beri artıyor. UNICEF'e göre (2005a) Bin Yıllık Gelişim hedefleri, çocuk ölümlerini azaltma hedefini başarmaya uzak kalınmış bir durumda.

Şekil 6.8. 3-7 yaş arası çocukların okul öncesi eğitim ve ilkokula kayıt oranları, 2004



Koyu turuncu çubuklar okul öncesi kayıtları, açık turuncu çubuklar ise ilkökula kayıtlarını göstermektedir.

(Sf. 141)

### 3. Kısım

#### Erken Çocukluk Dönemi Bakımı ve Eğitimi (s.146)

Karayıpler, en düşük oran %28 iken %75 üzeri brüt okullaşma oranına sahiptir. Güney ve Batı Asya ülkeleri çocukların yarısı ile üçte birini ilköğretim öncesi eğitime kaydettiriyorlar. Orta Asya'da, 1990'lardaki düşüşten sonra gelen iyileşme göstergelerine rağmen, hiçbir ülke %50'den fazla brüt okullaşma oranına sahip değildir. Kuzey Amerika ve Batı Avrupa'da hemen hemen bütün ülkeler %60'ın üstünde brüt okullaşma oranına sahip ve bu bölgelerin yarısında bu oran %100'dür. Arnavutluk, Hırvatistan, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti ve Türkiye hariç bütün Orta ve Doğu Avrupa ülkelerinde çocukların yarısından fazlası ilköğretime kayıtlı; Beyaz Rusya, Çek Cumhuriyeti, Estonya ve Slovakya'da ise bu kapsam evrensel yakındır.

- Diğer ülkelerde birçok çocuk, ilköğretime kuramsal giriş yaşından daha erken giriyor. (s.151)
- **Dünya'da Okula Hazırlığı Desteklemek İçin Televizyon Kullanımı (s.177)**
- Dünya genelindeki çocuklar onların okula hazırlığı için akademik becerilerini geliştiren Susam Sokağı karakterlerini beğenirler ve ayrıca bu programdan sağlıklı ve sosyal yaşamla ilgili mesajlar alırlar. Meksika, Portekiz, Rusya Federasyonu ve Türkiye'de yapılan değerlendirmelerde bu programları izleyen ve izlemeyen çocuklar arasında özellikle matematik ve edebiyat alanlarında olmak üzere çok önemli bilişsel yetenek farkları saptanmıştır. Sosyal tavırlar ve davranışlarda zayıf ama tutarlı bulgular bulunmuştur.

Annex

Tblo 1. EFA Gelişim Endeksi (EDI) ve Bileşenleri, 2004

Ranking according to level of EDI	Country/Territory	EDI	Total primary NER	SDR literacy rate	Gender-specific EFR Index (GI)	Sum of rule Log grade
<b>Medium EDI</b>						
64	Venezuela	0.822	0.824	0.820	1.154	0.810
65	Paraguay	0.821	0.821	0.818	1.147	0.813
66	Republic of Moldova	0.815	0.815	0.817	1.158	0.809
67	Pure	0.815	0.815	0.817	1.153	0.815
68	Equator	0.814	0.814	0.810	1.164	0.813
69	Bolivia	0.811	0.812	0.817	1.164	0.804
70	Viet Nam	0.810	0.811	0.810	1.157	0.806
71	Paraguay <sup>2</sup>	0.808	0.810	0.815	1.174	0.815
72	Israel	0.804	0.810	0.815	1.151	0.814
73	Syrian Arab Republic	0.802	0.812	0.815	1.171	0.811
74	Turkey	0.801	0.812	0.810	1.170	0.805
75	Philippines	0.807	0.811	0.815	1.167	0.812
76	Jamaica	0.810	0.811	0.814	1.164	0.817
77	Yemen	0.811	0.813	0.817	1.181	0.815
78	South Africa	0.811	0.812	0.818	1.153	0.811
79	Egypt	0.817	0.817	0.817	1.175	0.815
80	Romania	0.813	0.812	0.812	1.170	0.812
81	Singapore	0.810	0.810	0.814	1.172	0.812
82	Qatar	0.810	0.811	0.817	1.181	0.815
83	Bahrain	0.811	0.813	0.813	1.164	0.812
84	Indonesia	0.811	0.811	0.812	1.167	0.811
85	Guatemala	0.817	0.814	0.810	1.163	0.812
86	Iran Islamic Republic of	0.804	0.817	0.810	1.187	0.802
87	Ecuador	0.811	0.811	0.811	1.163	0.811
88	Myanmar	0.810	0.815	0.814	1.163	0.810
89	Nauru	0.813	0.811	0.810	1.162	0.811
90	Uruguay	0.812	0.811	0.811	1.167	0.817
91	Zimbabwe	0.810	0.813	0.810	1.165	0.817
92	Laos	0.811	0.811	0.810	1.164	0.812
93	Switzerland	0.815	0.810	0.815	1.164	0.814
94	Chad	0.813	0.811	0.811	1.165	0.811
95	Dominican Republic	0.815	0.811	0.810	1.167	0.812
96	Nicaragua	0.811	0.812	0.817	1.164	0.811
97	Senegal	0.812	0.811	0.814	1.174	0.815
<b>Low EDI</b>						
98	Lesotho	0.717	0.812	0.822	1.164	0.814
99	Korea	0.717	0.710	0.735	1.182	0.813
100	India	0.711	0.811	0.810	1.181	0.811
101	Guatemala	0.711	0.815	0.815	1.187	0.817
102	Morocco	0.715	0.817	0.823	1.181	0.812
103	Laos PDR	0.711	0.814	0.817	1.181	0.815
104	Mali	0.710	0.713	0.812	1.181	0.815
105	Rwanda	0.712	0.813	0.815	1.187	0.811
106	Nigeria <sup>1</sup>	0.711	0.811	0.710	1.181	0.815
107	Mali	0.711	0.811	0.811	1.181	0.811
108	Republic of Guinea	0.711	0.817	0.810	1.181	0.815
109	Burkina Faso	0.715	0.713	0.811	1.181	0.811
110	Togo	0.711	0.815	0.822	1.181	0.810
111	Yemen	0.712	0.811	0.811	1.181	0.813
112	Niger	0.711	0.812	0.815	1.175	0.811
113	Djibouti <sup>1</sup>	0.711	0.812	0.710	1.181	0.817
114	Senegal	0.711	0.812	0.813	1.181	0.812
115	Burkina Faso	0.711	0.812	0.813	1.181	0.810
116	Ethiopia	0.711	0.813	0.811	1.181	0.812
117	Yemen	0.712	0.811	0.810	1.181	0.812
118	Ethiopia	0.717	0.811	0.812	1.181	0.813
119	Burkina Faso	0.717	0.813	0.817	1.181	0.814
120	Mozambique	0.711	0.710	0.810	1.181	0.812
121	Yemen	0.713	0.813	0.813	1.181	0.810
122	Mali	0.711	0.813	0.810	1.181	0.815
123	Burkina Faso	0.711	0.811	0.811	1.181	0.811
124	Niger	0.711	0.815	0.817	1.181	0.815
125	Yemen	0.711	0.811	0.817	1.181	0.811

(EDI) EFA gelişim endeksi dört bileşenin aritmetik ortalamasıdır. Bu bileşenler, ilkökula net kayıt oranı (NER), yetişkin okur yazarlık oranı, cinsiyet bazlı EFA endeksi ve 5. sınıfa ulaşma oranıdır. Buna göre Türkiye 0,889 luk EDI endeksiyle orta seviyede gelişme göstermiş ülkeler arasında yer almaktadır.

(Sf. 201)

Tablo 2. Ülkelerin (EDI) Efa Gelişim Endeksi ve bileşenlerine göre sıralanması, 2004

Country	EDI	Total primary ER*	ER per capita	ER per worker	ER per hour	Country	EDI	Total primary ER*	ER per capita	ER per worker	ER per hour
<b>High EDI</b>						<b>Medium EDI</b>					
United Kingdom	1	1	1	1	1	Venezuela	84	85	11	12	12
Sweden	2	1	21	1	20	Paraguay	84	21	16	10	14
Norway	3	11	1	26	4	Republic of Moldova	85	108	11	28	12
Switzerland	4	16	17	16	1	Peru	87	1	73	20	17
Denmark	5	1	21	2	19	Ecuador	88	11	10	17	16
Belgium	6	16	1	21	16	Bolivia	88	16	77	17	11
Australia	7	22	1	4	11	Viet Nam	70	12	14	16	10
Finland	8	20	23	10	10	Paraguay	71	18	11	11	10
Spain	9	28	1	20	16	Israel	72	15	10	11	11
Republic of Korea	10	5	10	5	10	Syrian Arab Republic	73	30	11	14	14
Latvia	11	10	12	16	11	Turkmenistan	74	26	11	10	11
Switzerland	12	26	1	17	16	Philippines	74	11	11	11	10
Qatar	13	10	1	12	16	Jamaica	75	16	17	11	11
Poland	14	27	14	11	7	Uruguay	77	14	11	10	10
Costa Rica	15	11	1	11	16	South Africa	78	11	11	11	11
Estonia	16	11	11	11	11	Egypt	78	10	11	11	11
Barbados	17	11	11	1	10	Botswana	100	11	11	11	11
Hungary	18	10	11	1	11	Algeria	11	11	101	11	11
Israel	19	11	10	1	1	Qatar	12	108	11	11	11
Slovenia	20	11	11	10	11	Bahrain	13	11	11	11	11
Hongary	21	11	1	1	11	Colombia	14	11	11	11	11
Qatar	22	7	11	11	11	Qatar	14	11	11	11	11
United States	23	11	11	11	11	Iran Isl. Rep.	15	11	11	11	11
Spain	24	11	11	11	11	El Salvador	17	11	11	11	11
Malaysia	25	11	11	11	11	Myanmar	18	11	11	11	11
Qatar	26	11	11	11	11	Maldives	18	108	11	11	11
Dominican Republic	27	11	11	11	11	U.S. Embassy	10	11	11	11	11
Denmark	28	11	11	11	11	Zimbabwe	11	11	11	11	11
Sweden	29	11	11	11	11	Zambia	12	108	108	108	108
Uruguay	30	11	11	11	11	Swaziland	13	108	11	11	11
Myanmar	31	11	11	11	11	Oranjestad	14	108	108	108	108
Qatar	32	11	11	11	11	Dominican Republic	15	108	108	108	108
Tajikistan	33	11	11	11	11	Madagascar	16	108	108	108	108
Bolivia	34	11	11	11	11	South Africa	17	108	108	108	108
Qatar	35	11	11	11	11	<b>Low EDI</b>					
Qatar	36	11	11	11	11	Lesotho	18	108	108	108	108
Qatar	37	11	11	11	11	Kenya	19	108	108	108	108
Romania	38	11	11	11	11	India	100	108	108	108	108
Syria	39	11	11	11	11	Guatemala	101	108	108	108	108
TPP/Mexico	40	11	11	11	11	Morocco	102	108	108	108	108
Qatar	41	11	11	11	11	Lesotho	103	108	108	108	108
Qatar	42	11	11	11	11	Madagascar	104	108	108	108	108
Qatar	43	11	11	11	11	Burkina Faso	105	108	108	108	108
Qatar	44	11	11	11	11	Nigeria	106	108	108	108	108
Qatar	45	11	11	11	11	Malawi	107	108	108	108	108
Qatar	46	11	11	11	11	Equatorial Guinea	108	108	108	108	108
Qatar	47	11	11	11	11	Rwanda	109	108	108	108	108
<b>Medium EDI</b>						<b>Low EDI</b>					
Malawi	48	11	11	11	11	Togo	110	108	108	108	108
Qatar	49	11	11	11	11	Qatar	111	108	108	108	108
Qatar	50	11	11	11	11	Niger	112	108	108	108	108
Qatar	51	11	11	11	11	Dominican Republic	113	108	108	108	108
Qatar	52	11	11	11	11	Senegal	114	108	108	108	108
Qatar	53	11	11	11	11	Denmark	115	108	108	108	108
Qatar	54	11	11	11	11	Ethiopia	116	108	108	108	108
Qatar	55	11	11	11	11	Viet Nam	117	108	108	108	108
Qatar	56	11	11	11	11	Qatar	118	108	108	108	108
Qatar	57	11	11	11	11	Qatar	119	108	108	108	108
Qatar	58	11	11	11	11	Qatar	120	108	108	108	108
Qatar	59	11	11	11	11	Qatar	121	108	108	108	108
Qatar	60	11	11	11	11	Qatar	122	108	108	108	108
Qatar	61	11	11	11	11	Qatar	123	108	108	108	108
Qatar	62	11	11	11	11	Qatar	124	108	108	108	108
Qatar	63	11	11	11	11	Qatar	125	108	108	108	108

## Ulusal Okuma Yazma İstatistik Verileri

Country or territory	Year	Data source	Literacy definition	Note
Sweden	2000	MICS	Literacy is defined as the ability to read easily or with difficulty a letter or a newspaper.	Self-declaration
Suriname	2005	Population Census	A person is considered literate if he/she can write a simple note or phrase.	Household declaration
Swaziland	2000	MICS	Literacy is defined as the ability to read easily or with difficulty a letter or a newspaper.	Self-declaration
Syrian Arab Republic	2005	Population Census	Literate is an individual male or female who can read and write in Arabic.	Household declaration
Tajikistan	2000	Population Census	Literate are persons who can write and read, regardless of the language.	Household declaration
Thailand	2000	Population Census	Literate persons are defined as persons aged 5 and over who are able to read and write a simple statement with understanding in any language. If a person can read but cannot write, then he/she is classified as illiterate.	Household declaration
TPP/R Macedonia	2007	Population Census	Each person having completed more than three grades of primary school shall be considered literate. In addition, literate will be considered as a person whose school qualification and with 1-2 grades of primary school if he/she can read and write a composition (text) in relation to everyday life (i.e. read and write a letter) regardless of the language and alphabet he can read. However, if a person without education or with completed 1-2 grades of primary school, can not read and write a composition (text) about everyday life, i.e. read and write a letter, he/she will be considered illiterate.	Household declaration
Togo	2000	MICS	Literacy is defined as the ability to read easily or with difficulty a letter or a newspaper.	Self-declaration
Tonga	1996	Population Census	For a person to be considered literate in a language, that person must be able to read and write in that language.	Household declaration
Tunisia	2005	Population Census	Literate is a person who knows how to read and write at least one language.	Household declaration
Turkey	2005	Labour Force Survey	People who can write and read are accepted as literate.	Self-declaration
Turkmenistan	1995	Population Census	Literate are persons aged 7 years or over who are able to write and read.	Household declaration
Uganda	2007	Population Census	Literacy is the ability to meaningfully write or read with understanding in any language.	Household declaration
Ukraine	2001	Population Census	A person of 6 years old and older who has any level of education or can read is literate.	Household declaration
United Republic of Tanzania	2007	Population Census	Literacy is defined as the ability both to read and to write with understanding a short, simple statement on everyday life. The ability to read and write may be in any language.	Household declaration
Vanuatu	1999	Population Census	no	no
Venezuela	2001	Population Census	no	Household declaration
Yemen	1999	Population Census	Literate is a person who knows how to read and write with understanding a simple statement in his/her national or ethnic language or a foreign language.	Household declaration
Zambia	1999	MICS	Literacy is defined as the ability to read easily or with difficulty a letter or a newspaper.	Self-declaration

Source: UN Datafile.

Okur yazarlığa dair data kaynakları 2004 yılında yapılan anket araştırmalarına dayanmaktadır. Buna göre okuyabilen ve yazabilen insanlar okur yazar olarak kabul edilmektedir. bu açıklama herhangi bir resmi makama dayanmaksızın kişilerin şahsi beyanına dayanmaktadır.

(Sf.272)



# Arkaplan İstatistikleri

Tablo 1

Country or territory	DEMOGRAPHY						HEALTH			
	Total population (M)	Average annual growth rate %	Average annual growth rate % of population	Life expectancy at birth (years)			Total fertility rate (children per woman)	IMR prevalence rate (per 1,000 live births)	% of women aged 15-49 living with HIV	Orphan children (0-14)
				2011	2013	Female				
<b>Arab States</b>										
Bahrain	1221k	1.4	1.0	71.0	84.7	72.2	2.4	0.1	21.6	...
Bahrain	716	1.6	-0.1	78.2	72.8	74.2	2.5	...	...	...
Djibouti	774	2.1	0.8	52.7	51.8	53.8	5.1	3.1	60.0	6
Egypt	72982	1.8	1.7	68.6	67.4	71.2	2.1	40.1	...	...
Iraq	28.017	2.1	1.4	58.2	57.3	60.8	8.2	...	...	...
Jordan	5951	2.7	-0.1	71.2	68.2	72.2	2.4	...	...	...
Kuwait	2806	1.7	2.7	75.2	74.1	78.8	2.8	...	...	...
Lebanon	3910	1.0	-1.8	71.8	68.7	74.0	2.3	0.1	...	...
Libya Arab Jamahiriya	5760	2.0	2.0	73.8	71.8	75.1	2.0	...	...	...
Morocco	28.0	1.0	2.2	62.5	59.8	64.1	4.2	0.2	57.3	7
Oman	31020	1.4	1.0	68.2	67.8	71.2	2.2	0.1	21.1	...
Qatar	2.511	1.0	-1.1	78.0	72.7	74.6	2.2	...	...	...
Saudi Arabia	28.27	1.2	1.8	72.8	70.8	73.8	2.6	...	...	...
Yemen	77	4.8	2.4	52.7	51.1	54.8	2.0	...	...	...
Yemen Arab Republic	23210	2.7	0.7	57.6	56.8	61.2	6.1	...	...	...
Yemen Arab Republic	33523	1.8	0.8	55.2	54.8	57.8	8.8	1.6	56.3	...
Yemen Arab Republic	18.22	2.4	1.6	52.2	51.8	54.8	2.4	...	...	...
Yemen Arab Republic	18.22	1.1	-0.2	52.1	51.1	54.1	2.0	0.1	22.1	...
Yemen Arab Republic	18.22	6.4	4.4	52.8	52.3	56.6	2.8	...	...	...
Yemen Arab Republic	20218	2.1	2.2	60.2	58.1	61.2	6.2	...	...	...
<b>Central and Eastern Europe</b>										
Bulgaria	7712	-0.4	-2.2	73.7	70.8	75.2	2.3	...	...	...
Bulgaria	8111	-0.6	-0.3	66.1	62.8	74.0	1.2	0.3	24.4	...
Bulgaria and Herzegovina	2108	-0.3	-3.7	75.1	71.1	76.2	1.3	40.1	...	...
Bulgaria	7760	-0.7	-0.4	72.1	68.2	74.6	1.2	40.1	...	...
Croatia	4.810	0.2	-2.8	74.8	71.1	74.8	1.3	40.1	...	...
Czech Republic	10218	-0.1	-0.2	74.4	72.2	74.2	1.2	0.1	...	...
Czechia	1121	-0.6	1.2	71.2	68.8	74.8	1.8	1.3	28.0	...
Hungary	10218	-0.1	-1.1	72.6	68.8	75.2	1.3	0.1	...	...
Latvia	2711	-0.6	0.8	73.8	68.6	74.8	1.3	0.2	22.0	...
Lithuania	3111	-0.4	4.1	72.2	66.4	72.2	1.3	0.2	...	...
Poland	31218	-0.1	-2.2	74.3	70.2	74.8	1.3	0.1	30.0	...
Republic of Moldova	4211	-0.3	-3.6	67.4	62.7	71.1	1.2	1.1	57.1	...
Romania	21780	-0.4	-0.8	71.2	67.2	74.0	1.3	40.1	...	...
Romania	71218	-0.1	1.2	68.8	64.1	72.2	1.1	1.1	22.1	...
Serbia and Montenegro	10210	-0.1	-0.2	73.2	70.8	74.6	1.2	0.2	20.0	...
Slovakia	5401	0.0	-2.8	74.0	70.0	74.8	1.2	40.1	...	...
Slovenia	2162	0.0	-0.7	75.2	72.6	74.8	1.2	40.1	...	...
Turkmenistan	2010	0.2	-2.0	73.7	71.2	75.2	1.4	40.1	...	...
Turkmenistan	72220	1.4	-0.2	68.6	66.2	70.8	2.4	...	...	...
Ukraine	45818	-1.1	-1.8	69.1	66.1	72.1	1.1	1.8	48.2	...
<b>Central Asia</b>										
Kazakhstan	1206	-0.4	4.0	71.8	62.8	74.6	1.3	0.1	...	...
Kazakhstan	1211	0.6	-2.7	69.8	63.2	70.1	1.8	0.1	...	...
Kazakhstan	4311	-1.1	-2.1	70.1	66.4	74.3	1.4	0.2	...	...
Kazakhstan	18121	-0.3	-1.2	63.2	57.2	68.8	2.0	0.1	56.7	...
Kyrgyzstan	5204	1.2	0.1	68.2	62.6	71.1	2.7	0.1	...	...
Kyrgyzstan	2811	1.2	0.1	63.8	61.8	64.8	2.8	40.1	...	...
Tajikistan	6810	1.1	-0.8	63.1	61.0	66.2	2.2	0.1	...	...
Tajikistan	4766	1.4	-0.1	62.8	58.2	66.2	2.2	40.1	...	...
Uzbekistan	25508	1.4	0.2	66.4	63.1	68.7	2.7	0.2	11.2	...
<b>East Asia and the Pacific</b>										
China	14112	1.1	-0.6	74.2	72.6	74.2	1.7	0.1	...	...
Democratic Republic of Congo	366	2.3	1.2	53.2	52.2	54.8	2.8	40.1	...	...
Guatemala	13761	2.0	1.8	56.0	52.1	58.6	4.1	1.6	44.8	...
China	1.30118	0.6	-2.8	71.4	68.2	73.1	1.7	0.1	27.7	...

Türkiye de 2004 yılında toplam nüfus 72 milyon 224 bindir. 2000-2005 yılları arasında yıllık ortalama büyüme %1.4 tür. Ancak 0-4 yaş arası nüfusun büyüme oranı % -0,2 dir. Yine 2000-2005 yılları arasında ortalama yaşam uzunluğu 68.6dır. Kadınlarda bu ortalama 70.9 a kadar yükselmektedir. Aynı yıllar arasında kadın başına düşen çocuk sayısı 2.5 tir.

(Sf.222)

GNP AND POVERTY					EXTERNAL DEBT					Country or territory
GNP per capita				Population Million US\$ per day (2002)	Total debt (US million)	Total debt service (US million)	Total debt as % of GNP	Public debt service as % of government current revenue	Total debt service as % of exports	
Current US\$		PPP US\$								
Male	Female	Male	Female							
<b>Arab States</b>										
1450	2200	4130	5322	14.1	21827	4294	2.1	21.32	...	Algeria
1450	1430	7120	18073	...	...	...	...	...	...	Bahrain
780	1400	1830	2282	...	428	18	2.4	...	...	Dominican Republic
1270	1250	2200	4200	42.8	20281	2207	2.8	...	7.6	Egypt
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Iraq
1280	2780	3720	8764	7.8	1729	700	6.0	26.02	1.2	Jordan
1730	2280	4180	21810	...	22177	4210	21.0	...	...	Kuwait
3500	6000	4260	3987	...	...	...	...	...	...	Lebanon
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Uganda
420	420	1450	2081	62.1	2220	47	1.4	...	...	Liberia
1280	1400	2280	4213	18.3	17622	2486	6.1	...	18.0	Morocco
6820	10700	11470	18071	...	2127	182	8.2	78.22	6.8	Oman
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Philippines
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Qatar
1720	10780	12260	12111	...	...	...	...	...	...	Saudi Arabia
270	210	1220	1111	...	18322	212	1.6	...	6.0	Sudan
1330	1210	2280	2986	...	21421	21	1.8	...	1.3	Syrian Arab Republic
2080	2880	4200	7827	6.6	16700	2088	2.3	...	13.2	Tunisia
1730	2370	2820	2402	...	...	...	...	...	...	United Arab Emirates
280	410	770	108	44.2	4812	223	1.8	...	1.3	Yemen
<b>Central and Eastern Europe</b>										
110	230	2170	492	...	1288	78	1.0	...	...	Slovenia
1480	2780	4270	6866	...	3737	226	1.9	3.82	2.1	Bosnia and Herzegovina
1180	2480	4180	7226	...	2202	76	2.0	...	1.7	Bulgaria
1270	2250	4200	7826	...	14988	2486	10.8	28.32	32.1	Croatia
4530	6820	1180	11817	...	21482	4288	14.8	78.82	22.2	Czechia
4880	1400	2470	18823	...	44493	1208	1.2	6.22	10.4	Czech Republic
2780	7020	1730	12981	...	10002	1811	11.1	2.22	14.7	Estonia
4260	1370	10870	14801	...	63128	7816	12.1	...	24.2	Hungary
2680	480	6470	11816	...	12688	1274	10.0	4.82	21.1	Lithuania
2780	4780	7860	12882	...	4429	1760	1.2	11.12	14.3	Latvia
4270	6800	1770	12720	...	44180	2847	14.4	11.82	24.6	Poland
408	750	1220	1823	...	1828	281	1.4	2.8	12.1	Republic of Moldova
1420	2880	4880	4228	...	20008	4724	6.6	78.82	32.2	Romania
2180	3800	4780	4888	...	77328	2121	1.7	12.02	4.1	Slovakia
...	280	...	...	...	14112	181	4.1	...	...	Serbia and Montenegro
4030	680	10810	1887	...	22028	4012	12.8	78.02	...	Slovenia
1870	1470	7870	2081	...	...	...	...	...	...	Slovenia
1820	280	4780	682	...	2088	288	4.6	...	10.4	North Macedonia
3080	3780	6180	7828	10.3	78148	20880	11.3	26.02	24.8	Slovenia
130	120	2180	620	...	21682	4201	6.7	1.22	10.7	Ukraine
<b>Central Asia</b>										
470	1060	2180	4286	...	1228	107	1.8	...	1.0	Tajikistan
470	180	2000	2411	...	1886	216	1.0	...	4.2	Serbia
700	1060	1780	2484	...	2082	211	4.1	18.0	11.2	Georgia
1280	2280	3470	6823	...	22130	1778	23.1	18.82	21.0	Kazakhstan
280	800	1220	1816	...	2100	781	2.6	...	14.2	Kyrgyzstan
480	800	1470	2082	78.8	1477	41	2.6	11.62	2.8	Uzbekistan
170	280	680	1814	...	186	101	1.1	21.82	6.1	Tajikistan
480	...	2180	...	...	...	...	...	...	...	Uzbekistan
620	810	1280	1882	...	407	181	2.1	...	...	Uzbekistan
<b>East Asia and the Pacific</b>										
21280	27070	23700	28281	...	...	...	...	...	...	Indonesia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Israel
270	380	1880	2211	72.7	2277	27	0.6	...	0.1	Guatemala
780	1800	3200	4124	46.7	28128	2186	1.2	...	1.3	Hong Kong

1998 yılında kişi başına düşen gayri safi milli hasıla 3060 dolardır. 2004 yılında bu rakam 3750 dolara yükselmiştir. 1990- 2003 yılları arasında günde 2 dolardan daha az bir miktarla geçinenler nüfusun % 10,3 üdür. 2004 yılındaki dış borç 161.595 milyon dolardır. Bunun 33.943 milyon doları faizdir. Toplam borcun gayri safi milli hasıla içindeki oranı %11.3 tür.

(Sf. 223)

Tablo 2

Yetişkin ve Genç Okur Yazarlığı

Country or territory	ADULT LITERACY RATE (15 and over)									ADULT ILLITERATES (15 and over)									
	2000			2004			Projected 2015			2000			2004			Projected 2015			
	Males	Females	Total	Males	Females	Total	Males	Females	Total	Males	Females	Total	Males	Females	Total	Males	Females	Total	
<b>Arab States</b>																			
Bahrain	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Qatar	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
UAE	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Central and Eastern Europe</b>																			
Bulgaria	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Czechia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Estonia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Latvia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Lithuania	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Poland	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Republic of Moldova	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Romania	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Slovakia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Slovenia	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Turkey	78	78	78	87	87	87	95	95	95	22	13	13	22	13	13	5	13	13	
Ukraine	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Central Asia</b>																			
Kazakhstan	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Kyrgyzstan	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Tajikistan	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Turkmenistan	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Uzbekistan	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>East Asia and the Pacific</b>																			
China	95	95	95	95	95	95	95	95	95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
India	78	78	78	87	87	87	95	95	95	22	13	13	22	13	13	5	13	13	
Indonesia	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Japan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
South Korea	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vietnam	97	97	97	97	97	97	97	97	97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

1990 yılında toplam nüfusun %78'i (15 yaş üstü yetişkinler) okur yazdı ve bu oranın %89 unu erkekler, %66 sını kadınlar oluşturmaktaydı. Bu oran 2000-2004 yılları arasında %87 ye çıkmıştır ve bunun %95 i erkek, %80 i kadındır. 1990 yılında 15 yaş üstü okuma yazma bilmeyen 8 milyon 147 bin kişinin %75'i kadındı. 2000-2004 yılları arasında bu rakam 6 milyon 389 bine geriledi ve oran %81 e yükseldi. 2015 yılında ise bu rakamın 4.607 milyona düşmesi bekleniyor.

Tablo 3A

## Erken Çocukluk Dönemi Bakım ve Eğitimi (ECCE)

Country or territory	CHILD SURVIVAL*		CHILD WELL-BEING*					
	Infant mortality rate <sup>1</sup>	Under-5 mortality rate <sup>2</sup>	Infants with low birth weight <sup>3</sup>	N. of children under age 5 suffering from:			Vitamin A supplementation coverage rate (%) <sup>4</sup>	
				Underweight	Wasting	Stunting		
(0-5)	(0-5)	(0)	moderate and severe	severe	moderate and severe	moderate and severe	(6-23 months)	
<b>Arab States</b>								
Bahrain	27	41	7	10	3	4	16	...
Kuwait	14	17	4	4	2	3	10	...
Qatar	43	109	...	12	6	11	26	24
UAE	27	43	12	4	1	4	16	...
Yemen	44	124	14	16	2	6	22	...
Jordan	23	27	10	4	1	2	4	...
Kuwait	10	12	7	10	3	11	24	...
Lebanon	22	26	6	3	0	3	12	...
Libyan Arab Jamahiriya	14	21	7	3	1	3	14	...
Morocco	17	16	...	32	10	11	24	...
Yemen	24	46	11	4	2	4	24	...
Oman	16	16	4	24	4	11	23	...
Saudi Arabia	21	24	4	4	1	3	4	...
Qatar	12	14	10	6	...	2	4	...
Saudi Arabia	23	27	11	11	3	11	20	...
Sudan	72	114	21	17	7	...	...	34
Syrian Arab Republic	14	21	6	7	1	4	14	...
Yemen	22	24	7	4	1	2	12	...
United Arab Emirates	4	10	14	11	3	14	17	...
Yemen	64	143	32	46	14	12	43	36
<b>Central and Eastern Europe</b>								
Slovenia	24	34	3	11	1	11	34	...
Bolivia	14	14	3	...	...	...	...	...
Bosnia and Herzegovina	14	16	4	4	1	6	10	...
Bulgaria	13	17	10	...	...	...	...	...
Croatia	7	8	6	1	...	1	1	...
Czech Republic	6	6	7	1	0	2	2	...
Estonia	10	12	4	...	...	...	...	...
Hungary	4	11	4	2	0	2	3	...
Latvia	10	14	3	...	...	...	...	...
Lithuania	4	12	4	...	...	...	...	...
Poland	4	10	6	...	...	...	...	...
Republic of Moldova	26	31	3	3	...	3	10	...
Romania	14	22	4	6	1	3	4	...
Russian Federation	17	22	6	3	1	4	11	...
Serbia and Montenegro	13	14	4	2	0	4	3	...
Slovakia	4	10	7	...	...	...	...	...
Slovenia	4	7	6	...	...	...	...	...
Tajikistan	16	16	6	6	1	4	7	...
Turkey	42	44	16	4	1	1	12	...
Ukraine	16	14	3	1	0	0	3	...
<b>Central Asia</b>								
Kazakhstan	10	14	7	3	0	2	11	...
Kyrgyzstan	16	17	11	7	1	2	11	...
Kazakhstan	10	14	7	3	0	2	11	...
Kyrgyzstan	17	27	4	4	0	2	10	...
Kyrgyzstan	14	16	7	11	2	3	24	...
Mongolia	14	14	7	11	3	6	24	17
Tajikistan	14	11	14	...	...	3	36	...
Tajikistan	14	14	6	12	2	6	22	...
Uzbekistan	14	10	7	4	2	7	21	11
<b>East Asia and the Pacific</b>								
China	4	6	7	...	...	...	...	...
East Timor	6	7	10	...	...	...	...	...
Guatemala	14	10	11	11	13	11	11	11
China	24	41	4	4	...	...	11	...

2000-2005 yılları arasında Türkiye de bebek ölüm oranı % 42 dir. Aynı yıllarda 5 yaş altı ölüm oranı % 49 dur. 1998-2004 yılları arasında düşük oranı % 16 dir. 1996-2004 yılları arasında normal kilonun altında orta derecede zayıf olan 5 yaş altı çocuk oranı %4, ciddi ölçüde zayıf olan çocuk oranı %1 dir. Aynı yıllarda aşırı derecede zayıf olan çocukların oranı % 1 dir. Yine aynı yıllarda büyüme geriliği yaşayan çocuk oranı %12 dir.

(Sf.238)

Tablo 3B

## Erken Çocukluk Dönemi Bakım ve Eğitimi (ECCE)

Country or territory	Age group 2004	ENRICHMENT IN PRE-PRIMARY EDUCATION				Enrichment in pre-tertiary institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO IN PRE-PRIMARY EDUCATION (ER)							
		School year ending in				School year ending in		2000				2004			
		M	F	T	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<b>Arab States</b>															
1	0-4	25	26	27	28	-	-	3	3	3	100	3	3	3	0.07
2	0-4	28	28	28	28	100	100	23	26	28	0.03	23	26	28	0.05
3	0-4	0.2	0.2	0.2	0.2	100	100	0.0	0.3	0.2	13.0	2	2	2	0.03
4	0-4	232	26	270	28	24	27	11	11	10	0.01	11	11	11	0.01
5	0-4	22	22	22	22	-	-	3	3	3	0.01	3	3	3	1.00
6	0-4	24	24	24	24	100	100	23	20	27	0.01	20	20	20	0.01
7	0-4	27	27	27	27	24	23	24	26	20	1.02	21	21	20	0.01
8	0-4	140	140	140	140	72	75	67	66	66	0.07	70	71	70	0.01
9	0-4	10	10	10	10	-	-	1	1	1	0.00	1	1	1	0.00
10	0-4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	0-4	104	104	104	104	100	100	62	61	61	0.01	61	61	61	0.01
12	0-4	7	7	7	7	100	100	5	5	5	0.01	5	5	5	0.01
13	0-4	27	27	27	27	100	100	40	41	24	0.01	30	31	26	0.01
14	0-4	1	1	1	1	100	100	13	23	23	0.07	32	33	32	0.01
15	0-4	10	10	10	10	...	...	3	3	3	0.00	3	...	...	...
16	0-4	305	...	405	40	100	100	24	20	...	...	23	23	23	1.00
17	0-4	102	102	102	102	67	73	1	1	1	0.00	10	11	10	0.01
18	0-4	26	26	26	26	11	10	14	14	13	0.01	22	22	22	0.00
19	0-4	21	21	21	21	62	72	63	61	62	0.07	61	61	61	0.01
20	0-4	12	12	12	12	27	24	20	22	26	0.01	22	23	22	0.07
<b>Central and Eastern Europe</b>															
21	0-4	12	12	12	12	-	-	11	12	11	1.00	11	11	11	1.00
22	0-4	292	292	292	292	-	-	10	12	12	1.00	10	10	10	0.01
23	0-4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24	0-4	276	276	276	276	0.1	0.1	66	66	66	0.01	76	76	77	0.01
25	0-4	11	11	11	11	1	1	10	10	10	0.01	10	10	10	0.01
26	0-4	312	312	312	312	2	1	14	11	17	1.00	17	17	17	0.01
27	0-4	11	11	11	11	0.2	1.1	10	10	11	0.01	11	11	11	0.01
28	0-4	376	376	376	376	1	1	10	10	10	0.01	11	12	10	0.01
29	0-4	1	1	1	1	1	2	13	11	12	0.01	11	11	11	0.01
30	0-4	11	11	11	11	0.2	0.2	11	11	10	0.07	11	11	11	0.01
31	0-4	112	112	112	112	1	1	10	10	10	1.01	11	12	11	1.01
32	0-4	102	102	102	102	...	0.1	11	12	10	0.01	10	11	10	0.07
33	0-4	62	62	62	62	0.6	1	62	61	61	1.02	76	74	76	1.02
34	0-4	1471	1471	1471	1471	1	1	11	11	11	0.00	11	11	11	0.01
35	0-4	105	105	105	105	...	...	11	11	11	0.01	...	...	...	...
36	0-4	118	118	118	118	0.1	0.7	13	...	...	...	12	13	11	0.01
37	0-4	11	11	11	11	1	1	11	11	11	0.01	11	11	11	0.01
38	0-4	11	11	11	11	...	...	11	11	11	0.01	11	11	11	1.00
39	0-4	201	201	201	201	6	1	6	6	6	0.01	1	1	1	0.01
40	0-4	110	110	110	110	0.01	0.1	11	11	11	0.01	12	13	10	0.07
<b>Central Asia</b>															
41	0-4	11	11	11	11	-	2	26	...	...	...	11	21	11	1.17
42	0-4	111	111	111	111	-	0.1	22	22	21	0.01	22	21	21	1.01
43	0-4	11	11	11	11	0.1	-	11	11	11	1.01	11	11	11	1.11
44	0-4	111	111	111	111	10	1	11	11	11	0.01	11	12	11	0.07
45	0-4	11	11	11	11	1	0.1	10	11	11	0.00	11	12	11	0.01
46	0-4	11	11	11	11	1	0.1	21	21	21	1.21	21	11	11	1.01
47	0-4	11	11	11	11	...	...	1	1	1	0.01	1	10	1	0.01
48	0-4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
49	0-4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>East Asia and the Pacific</b>															
50	0-4	...	...	292	11	...	16	...	...	...	...	12	102	102	1.00
51	0-4	11	11	11	11	66	67	11	10	12	1.01	12	12	12	1.00
52	0-4	11	11	11	11	22	21	11	11	11	1.00	1	1	1	0.01
53	0-4	21000	16	20011	11	...	...	11	11	17	0.07	16	17	17	0.07

1999 yılında 261 bin adet okul öncesi eğitim alan öğrenci varken bunun % 47 si kızdı. 2004 yılında bu rakam 358 bine yükseldi ve % 48 si kızdı. Özel okulların bu rakam içerisindeki oranı 1999 yılında % 6 iken 2004 yılında % 4 e düşmüştür. 1999 yılında okul öncesi bürüt kayıt oranı % 6 dır ve cinsiyet endeksi de 0.94 tür. 2004 yılında bu oran % 8 e yükselmiştir ve endeksi de 0.95 olmuştur.

(Sf.246)

Tablo 4

## İlköğretime Erişim

Country or territory	Compulsory education (age group)	Legal guarantee of free education	New entrants (000)		GROSS ENTRAKE RATE (GER) IN PRIMARY EDUCATION (%)							
			2003	2004	2003				2004			
					Male	Female	OTH	OTH (%)	Male	Female	OTH	OTH (%)
<b>Arab States</b>												
1 Algeria	6-15	Yes	74	82	101	102	100	082	102	103	100	082
2 Bahrain	...	Yes	13	12	101	101	104	100	100	100	101	081
3 Djibouti	6-15	No	6	2	20	28	21	074	28	32	24	082
4 Egypt	6-12	Yes	1 817**	1 877**	12**	11**	10**	080**	11**	11**	11**	081**
5 Iraq	6-11	Yes	208**	225	102**	101**	101**	082**	101	110	103	081
6 Jordan	6-16	Yes	205	213	102	101	102	100	102	101	102	1.01
7 Kuwait	6-14	Yes	23	17**	10	10	10	101	10**	10**	10**	1.01**
8 Lebanon	6-12	Yes	71	71	102	105	10	082	100	100	101	081
9 Libyan Arab Jamahiriya	6-14	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10 Mauritania	6-14	Yes	...	...	...	...	...	...	106	106	104	081
11 Morocco	6-14	Yes	211	223	112	112	101	081	112	100	105	085
12 Oman	...	Yes	12	11	105	105	105	100	101	101	101	1.02
13 Palestinian S. T.	6-14	...	14	13	101	101	105	101	101	101	101	081
14 Qatar	6-14	Yes	11**	11**	111**	112**	101**	081**	100**	100**	100**	1.00**
15 Saudi Arabia	6-11	Yes	211	192	105	105	101	081	105	105	105	1.00
16 Sudan	6-13	Yes	...	...	...	...	...	...	102	101	102	082
17 Syrian Arab Republic	6-12	Yes	116	113	102	110	101	081	100	102	111	087
18 Yem. Arab Republic	6-16	Yes	204	192	101	101	100	100	101	101	101	1.02
19 United Arab Emirates	6-14	Yes	17	18	101	101	100	087	101	101	101	081
20 Yemen	6-14	Yes	110	117**	76	101	101	071	110**	112**	107**	080**
<b>Central and Eastern Europe</b>												
21 Albania	6-12	Yes	57**	60	102**	101**	102**	081**	102	101	102	081
22 Belarus	6-16	Yes	113	111	111	112	110	081	102	102	102	081
23 Bosnia and Herzegovina	...	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	7-16	Yes	113	114	101	102	100	082	106	107	108	082
25 Croatia	7-14	Yes	10	10	101	101	101	082	101	101	101	081
26 Czech Republic	6-14	Yes	121	121	101	102	100	082	101	101	101	081
27 Estonia	7-14	Yes	11	11	100	100	100	082	101	101	101	1.00
28 Hungary	7-16	Yes	127	128	102	101	100	087	101	101	101	082
29 Latvia	7-14	Yes	12	11	105	105**	105**	081**	101	101	101	081
30 Lithuania	7-16	Yes	11	10	101	101	101	081	101	101	102	1.01
31 Poland	7-16	Yes	113	112	101	...	...	...	101	101	101	081
32 Republic of Moldova	6-16	Yes	12	11	101	101	100**	...	101	101	101	081
33 Romania	7-14	Yes	208	215	101	101	101	081	105	105	105	1.00
34 Russian Federation	6-14	Yes	1 101	1 111	105	...	...	...	101	101	101	081**
35 Serbia and Montenegro	7-14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36 Slovakia	6-16	Yes	71	71	102	102	101	081	101	101	101	081
37 Slovenia	7-14	Yes	21	21	101	101	101	081	101	101	101	081
38 Turk. Macedonia	7-14	Yes	12	12	102	102	100	082	101	101	101	081
39 Ukraine	6-14	Yes	...	1 111	...	...	...	...	101	101	101	081
40 Uzbekistan	6-17	Yes	123	117	101	101	101	081	101	101	101	1.00
<b>Central Asia</b>												
41 Armenia	7-14	Yes	...	11	...	...	...	...	101	101	101	1.06
42 Azerbaijan	6-17	Yes	113	117	101	101	101	081	101	101	101	087
43 Georgia	6-14	Yes	71	71	101	101	100**	080**	101	101	101	081
44 Kazakhstan	7-17	Yes	...	111	...	...	...	...	101	101	101	081
45 Kyrgyzstan	7-14	Yes	100	100	101	101	100**	080**	101	101	101	081
46 Mongolia	6-16	No	70	61	111	111	111	100	111	111	111	1.02
47 Tajikistan	7-14	Yes	117	114	101	101	101	081	101	101	101	081**
48 Turkmenistan	7-14	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
49 Uzbekistan	7-16	Yes	...	1 107	...	...	...	...	101**	101**	101**	1.00**
<b>East Asia and the Pacific</b>												
50 Brunei Darussalam	6-14	Yes	...	11	...	...	...	...	101	101	101	081
51 China	6-16	No	1	7	101	101	105	081	101	101	100	087
52 Cambodia	...	Yes	101**	101	110**	110**	110**	080**	101	101	101	081
53 Hong Kong	6-14	Yes	...	1 111	...	...	...	...	101	101	101	081
54 Macao	6-14	...	1	1	111	...	...	...	101**	111**	111**	080**

Türkiye’de 1999 yılında zorunlu eğitim 6-14 yaşları arasındadır ve ücretsiz eğitim yasal olarak garanti altındadır. Bütüt birinci sınıfa başlama yaşında okula başlayanların oranı 2004 yılında % 92 dir ve bu oranın % 93 ü erkekler %88 i de kızlardan oluşmaktadır. Endeks ise 0.95 dir.

(Sf.254)

Tablo 5

İlköğretime Katılım

Country or territory	Age group	Side-step population (000)	ENROLMENT INFORMATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO (GER) INFORMATION [2]			
			Enrolment in 2003				Enrolment in 2004		Side-step enrolment in 2003			
			Total	M.F.	M.F.	M.F.	Total	M.F.	Total	Male	Female	GER
<b>Arab States</b>												
1	6-11	4021	4726	47	4906	0	0	101	100	100	04.1	
2	6-11	10	76	44	13	0	14	23	101	101	101	
3	6-11	128	31	41	44	0	14	21	80	24	02.1	
4	6-11	2473	1085	47	2422	0	1	10	10	10	04	
5	6-11	4102	3508	44	4213	0	0	82	101	101	04.2	
6	6-11	123	705	44	1000	0	24	30	84	84	100	
7	6-11	191	180	44	181	0	32	32	100	100	101	
8	6-11	423	344	41	444	0	66	66	101	101	101	
9	6-11	662	122	41	204	0	3	3	101	101	101	
10	6-11	441	206	41	444	0	2	7	87	84	04	
11	6-11	2140	1402	44	1670	0	4	4	87	86	71	
12	6-11	231	176	41	206	0	4	4	81	82	14	
13	6-11	412	301	41	344	0	4	4	105	105	101	
14	6-11	0	0	0	0	0	37	42	101	101	101	
15	6-11	2140	2200	41	2345	0	6	7	70	71	04	
16	6-11	1137	2473	47	2306	0	2	2	10	10	04	
17	6-11	1704	2731	47	2743	0	4	4	102	102	101	
18	6-11	1131	1401	47	1421	0	1	1	101	101	101	
19	6-11	201	270	41	241	0	44	41	80	81	14	
20	6-11	2142	2301	33	2306	0	1	2	73	83	42	
<b>Central and Eastern Europe</b>												
21	6-11	237	242	41	243	0	1	1	100	100	101	
22	6-11	214	421	41	404	0	0	0	101	100	101	
23	6-11	105	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
24	6-11	200	412	41	371	0	0	0	105	101	101	
25	6-11	202	201	44	201	0	0	0	82	83	82	
26	6-11	221	664	44	444	0	1	1	101	101	101	
27	6-11	42	107	41	42	0	1	2	102	101	100	
28	6-11	446	401	41	407	0	4	6	102	102	101	
29	6-11	100	101	41	42	0	1	1	84	100	84	
30	6-11	101	230	41	170	0	0	0	101	101	101	
31	6-11	2141	2131	41	2141	0	1	1	84	84	87	
32	6-11	237	202	44	202	0	...	1	84	84	101	
33	6-11	444	1214	44	1006	0	0	0	101	101	101	
34	6-11	421	612	44	420	0	0	0	100	100	101	
35	6-11	...	412	44	...	...	...	...	101	101	101	
36	6-11	237	237	44	241	0	4	4	101	101	101	
37	6-11	76	42	41	43	0	0	0	101	101	100	
38	6-11	176	130	41	113	0	...	...	101	101	100	
39	6-11	1437	...	...	2123	0	...	2	...	...	...	
40	6-11	1431	2200	44	1411	0	0	0	101	105	101	
<b>Central Asia</b>												
41	6-11	140	...	...	141	0	1	1	...	...	...	
42	6-11	627	707	44	607	0	0	0	84	84	100	
43	6-11	211	302	44	263	0	0	0	84	84	100	
44	6-11	141	124	44	100	0	1	1	84	84	100	
45	6-11	41	470	44	444	0	0	0	84	84	87	
46	6-11	236	241	40	236	0	0	0	84	87	100	
47	6-11	441	440	41	440	0	...	...	100	101	101	
48	6-11	237	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
49	6-11	2446	...	...	2413	0	...	1	...	...	...	
<b>East Asia and the Pacific</b>												
50	6-11	1411	1411	44	1411	0	27	24	84	84	100	
51	6-11	42	46	47	46	0	16	16	101	101	101	
52	6-11	2021	2127	46	2063	0	2	0	84	105	84	
53	6-11	1021	...	...	1044	0	...	...	...	...	...	

Türkiye de 2003 yılında 6-11 yaş arasında toplam 8 milyon 437 bin çocuk vardır. Ancak bunların 7 milyon 873 bini ilkokula kayıtlıdır ve kızların bu rakam içindeki oranı % 48 dir.

Tablo 6

## İç Verim: İlköğretimde Sınıf Tekrarı

Country or territory	Duration of primary education (yrs)	REPETITION RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)											
		School year ending in 2006									School year ending in 2007		
		Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	
<b>Arab States</b>													
1 Algeria	6	70.1	71.1	70.6	6.3	71.1	7.1	102	12.7	7.3	110	13.1	7.8
2 Bahrain	6	2.1	2.8	2.4	4.1	4.2	4.1	32	1.1	2.4	11	1.6	2.4
3 Djibouti	6	2.0**	2.1**	2.1**	16.7**	16.0**	16.4**	200**	16.7**	21.6**	19.2**	18.7**	21.4**
4 Egypt	6	-**	-**	-**	2.8**	3.2**	3.1**	38**	4.3**	2.4**	33**	6.0**	3.2**
5 Iraq	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6 Jordan	6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	1.3	1.1	1.1
7 Kuwait	6	3.2**	3.8**	3.5**	1.8**	1.8**	1.8**	21**	1.0**	2.8**	14**	1.1**	1.2**
8 Lebanon	6	3.8	6.3	4.1	7.2	8.8	8.8	78	8.1	3.4	186	22.1	16.2
9 Libyan Arab Jamahiriya	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10 Mauritania	6	16.1	18.1	17.1	13.1	12.1	12.1	143	18.8	19.2	140	14.3	14.1
11 Morocco	6	16.2	16.3	16.2	14.4	16.8	15.4	148	17.2	12.3	128	14.4	14.8
12 Oman	6	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	90	0.1	0.0	12	2.0	1.3
13 Palestinian S.T.	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14 Qatar	6	1.0**	1.8**	1.4**	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15 Saudi Arabia	6	1.2	1.8	1.5	3.4	4.1	3.8	82	6.0	2.3	80	1.0	3.0
16 Sudan	6	1.7	0.8	1.1	2.1	0.6	1.4	24	0.1	8.8	26	1.1	8.4
17 Syrian Arab Republic	6	11.8	12.1	11.9	7.7	1.1	6.4	36	9.4	8.2	82	8.7	3.6
18 Yemini	6	0.6	0.6	0.6	10.8	11.1	11.0	12	2.1	1.8	12	10.1	8.6
19 United Arab Emirates	6	1.0	2.1	1.5	1.8	2.0	1.9	12	2.0	1.2	24	1.6	1.1
20 Yemen	6	3.0**	3.2**	3.1**	4.7**	4.2**	4.5**	48**	4.2**	4.8**	54**	6.7**	4.8**
<b>Central and Eastern Europe</b>													
21 Albania	6	1.8**	4.1**	3.2**	2.7**	3.0**	2.8**	20**	2.7**	1.1**	22**	2.8**	2.0**
22 Belarus	6	0.1	0.1	0.1	0.1	...	...	002	...	...	002	...	...
23 Bosnia and Herzegovina	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	6	0.2	0.8	0.5	2.1	2.1	2.1	23	2.7	1.8	27	3.1	2.2
25 Croatia	6	0.0	1.0	0.5	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
26 Czech Republic	6	1.8	1.7	1.8	1.0	1.1	0.8	0.6	1.0	0.2	0.6	1.1	0.2
27 Estonia	6	1.8	1.8	1.8	0.8	1.2	0.8	1.2	2.2	1.0	2.0	2.2	1.8
28 Hungary	6	4.2	4.1	4.1	1.7	2.0	1.8	12	1.6	0.8	12	1.4	0.8
29 Latvia	6	4.8	6.7	5.8	1.1	2.4	1.7	16	2.2	0.8	12	2.8	1.0
30 Lithuania	6	1.3	1.7	1.5	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.2	0.8	0.6	0.2
31 Poland	6	0.2	...	...	0.1	...	...	0.8	...	...	0.2	...	...
32 Republic of Moldova	6	0.6	0.6	0.6	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
33 Romania	6	1.1	1.1	1.1	1.8	2.1	1.9	14	1.1	1.1	17	2.0	1.8
34 Russian Federation	6	0.8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
35 Serbia and Montenegro	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36 Slovakia	6	1.0	1.2	1.1	2.1	2.3	2.2	14	1.7	1.3	14	1.6	1.3
37 Slovenia	6	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7
38 Turk. Macedonia	6	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
39 Turkey	6	4.2**	4.8**	4.5**	2.2**	2.7**	2.4**	23**	1.8**	2.2**	22**	2.0**	2.3**
40 Ukraine	6	0.1	0.1**	0.1**	0.1	0.1**	0.1**	0.01	0.01**	0.01**	...	...	...
<b>Central Asia</b>													
41 Armenia	6	...	...	...	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	...	...	...	...
42 Azerbaijan	6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1
43 Georgia	6	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
44 Kazakhstan	6	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
45 Kyrgyzstan	6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
46 Mongolia	6	1.3	1.8	1.5	0.4	0.6	0.5	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
47 Tajikistan	6	0.2	0.2**	0.2**	0.2	0.2**	0.2**	0.2	0.2**	0.2**	0.1	0.1**	0.1**
48 Turkmenistan	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
49 Uzbekistan	6	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**
<b>East Asia and the Pacific</b>													
50 Brunei Darussalam	6	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**	-**
51 Cambodia	6	0.8**	1.8**	1.3**	1.7**	1.8**	1.8**	0.8**	1.8**	0.8**	2.0**	2.1**	1.7**
52 Cote d'Ivoire	6	16.3	20.3	18.1	11.1	12.8	11.9	12	10.3	7.1	8.8	7.1	12
53 China	6	1.8	1.6**	1.7**	0.2	0.2**	0.2**	0.1	0.2**	0.1**	0.1	0.1**	0.1**
54 Cook Islands	6	-3	-3	-3	...	...	...	...	...	...	...	...	...
55 DPR Korea	6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
56 Fiji	6	4.6	1.2	3.4	2.2	2.7	1.6	21	2.7	1.1	14	2.2	0.2

2004 yılında ilk okula devam süresi 6 yıldır. Birinci sınıf tekrarı toplamda % 4.7, erkeklerin bu oran içerisindeki yüzdeliği %4.9, kızların ise %4.6 dir. İkinci sınıfta toplam tekrar oranı %2.2, erkeklerin oranı % 2.1, kızlarınsa 2.4 tür. Üçüncü sınıfta toplam tekrar oranı %2.3, erkeklerde % 1.9, kızlarda ise %2.8 dir. Dördüncü sınıfa dair herhangi bir veri bulunmamaktadır.

(Sf. 270)



Tablo 7

İç verim : ilköğretimden ayrılma ve tamamlama oranları

Country or territory	Level of primary education	DROP-OUT RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)														
		School year ending in 2010														
		Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
2010	Male	Female	2010	Male	Female	2010	Male	Female	2010	Male	Female	2010	Male	Female		
<b>Arab States</b>																
1	0	0.1	1.8	0.2	0.2	0.6	0.6	0.6	0.1	1.1	1.4	1.1	2.1	3.1	1.8	
2	0	-	-	-	0.1	0.1	-	-	-	-	-	-	0.1	0.1	0.6	
3	0	2.2 <sup>2</sup>	2.2 <sup>2</sup>	1.3 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	1.3 <sup>2</sup>	2.2 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	1.0 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	2.2 <sup>2</sup>	2.2 <sup>2</sup>	2.2 <sup>2</sup>	2.2 <sup>2</sup>	
4	0	0.2 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	
5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	0	0.7	1.2	0.1	-	-	-	-	-	0.8	0.1	1.4	1.0	0.2	1.2	
7	0	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.6 <sup>2</sup>	1.7 <sup>2</sup>	1.0 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	1.7 <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	1.1	0.2	2.2	1.2	1.1	
9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	0	-	-	-	1.2	1.2	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	1.2	1.2	1.2	
11	0	0.2	0.2	0.2	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
12	0	1.2	1.1	1.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	
13	0	0.1	0.2	0.1	-	-	-	-	-	1.1	1.5	1.1	-	-	-	
14	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15	0	1.2	1.2	1.2	1.5	2.1	0.2	1.0	2.1	1.1	0.1	-	1.2	1.1	1.2	
16	0	1.6	1.1	2.0	0.1	0.2	1.2	1.2	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	
17	0	1.1	2.1	1.1	2.2	2.1	2.5	1.6	1.1	1.1	-	-	-	-	-	
18	0	-	-	-	0.1	0.1	1.0	0.1	0.1	0.1	1.6	1.6	1.1	2.1	2.1	
19	0	1.2	1.1	1.1	-	-	-	-	-	0.1	0.1	0.1	-	-	-	
20	0	1.1 <sup>2</sup>	1.0 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	
<b>Central and Eastern Europe</b>																
21	0	1.7 <sup>2</sup>	1.0 <sup>2</sup>	0.2 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	1.2 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	
22	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
24	0	1.1	2.1	2.1	1.2	2.1	1.1	1.1	1.2	1.1	-	-	-	-	-	
25	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-	-	-	-	-	
26	0	0.1	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	
27	0	-1	-1	-1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	-1	0.2	0.2	
28	0	2.1	2.1	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	-	
29	0	1.2	0.1	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	
30	0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
31	0	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
32	0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	-	-	-	-	-	
33	0	2.1	2.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	-	-	-	-	-	
34	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
35	0	1.1	1.1	1.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
36	0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
37	0	0.1	1.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
38	0	-	-	-	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	2.0 <sup>2</sup>	2.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	2.1 <sup>2</sup>	2.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	2.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	
39	0	0.1	-	1.1 <sup>2</sup>	0.1	1.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Central Asia</b>																
40	0	2.0	2.0	2.0	1.2	1.1	1.2	-	-	-	-	-	-	-	-	
41	0	0.1	0.1	-	0.1	1.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	-	-	
42	0	0.2	-1	1.1	0.1	0.1	0.1	1.0	0.1	1.0	-	-	-	-	-	
43	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
44	0	1.1	2.1	0.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	1.1	-	-	-	-	-	
45	0	1.6	1.1	1.1	2.0	1.1	2.0	1.7	2.2	1.2	-	-	-	-	-	
46	0	-	-	-	0.1	-	1.1 <sup>2</sup>	0.1	0.1	0.1	-	-	-	-	-	
47	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
48	0	1.2 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	2.1 <sup>2</sup>	2.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.6 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	
<b>East Asia and the Pacific</b>																
49	0	1.1 <sup>2</sup>	0.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	1.1 <sup>2</sup>	
50	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
51	0	12.0	11.5	12.1	11.2	12.1	11.1	11.1	10.1	11.1	11.1	11.1	11.1	11.1	10.1	
52	0	-1	-	-	-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

2004 yılında ilk okula devam süresi 6 yıldır. İkinci sınıftan ayrılan öğrencilerin toplam % 1.9 dur. Bu oranın %1.8 i erkek, %2 si de kızdır. Üçüncü sınıftan terk oranı toplamda %2.3, erkekler % 1.9, kızlar %2.7 dir. Dördüncü sınıftan ayrılanlar toplamda %2.3, erkekler % 1.9, kızlar %2.8 dir. Beşinci sınıfta bu oran toplamda %3.1 e yükselmektedir. Erkekler % 1.5, kızlar ise % 4.8 oranındadır.

(Sf.278)

Tablo 8

Orta öğretim ve orta öğretim sonrası yüksek okul eğitime katılım

Country or territory	ENROLMENT IN SECONDARY EDUCATION										GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN SECONDARY EDUCATION (%)				
	TRANSITION FROM PRIMARY TO SECONDARY GENERAL EDUCATION (%)			Age group	School-age population (000)	Total enrolment		Enrolment in private institutions as % of total enrolment		Enrolment in technical and vocational education		Lower secondary			
	School year ending in 2003					School year ending in 2004		School year ending in 2004		School year ending in 2004		School year ending in 2004			
	Total	Male	Female	2004	2003 <sup>1</sup>	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	Male	Female	GPI (F/M)
<b>Arab States</b>															
1	Algeria	79	76	93	12-17	4 558	3 677	51	.	422	39	105	108	102	0.94
2	Bahrain	97	96	99	12-17	70	70	50	16	15	39	102	102	103	1.01
3	Djibouti	59***	60**	57***	12-18	123	27	40	21	2	49	26	30	21	0.71
4	Egypt	86***	89**	89***	11-16	9 566	8 330**	48***	5***	2 325***	46***	98***	100**	96***	0.96***
5	Iraq	...	...	...	12-17	3 910	1705	39	.	195	32	57	69	44	0.64
6	Jordan	97	97	97	12-17	704	616	49	17	36	37	99	99	93	1.00
7	Kuwait	95***	95**	95***	10-17	297	267	50	28	16	47	90	90	90	1.00
8	Lebanon	86	89	89	12-17	405	349	51	52	48	40	100	96	105	1.09
9	Libyan Arab Jamahiriya	...	...	...	12-17	740	798***,2	50***,2	3***,2	179***,2	53***,2	122***,2	122***,2	122***,2	0.99***,2
10	Mauritania	45	47	44	12-18	440	89	45	10	3	42	20	22	18	0.82
11	Morocco	79***	79**	80***	12-17	3 940	1 879	45	5	115	39	61	67	55	0.82
12	Oman	99	99	99	12-17	331	295	48	1.1	.	.	93	97	99	0.92
13	Palestinian A. T.	100	100	100	10-17	671	628	50	4	5	29	102	100	104	1.04
14	Qatar	...	...	...	12-17	95	54	49	32	0.5	.	101	105	98	0.99
15	Saudi Arabia	97	100	93	12-17	3 005	2 037	46	8	66	9	89	74	65	0.87
16	Sudan	90	88	92	12-16	3 940	1 293	47	10	28	34	47	60	44	0.88
17	Syrian Arab Republic	94	93	95	10-17	3 557	2 249	47	4	128	44	84	87	90	0.92
18	Tunisia	88	86	90	12-18	1 488	1 210	49	4	...	...	102	102	96	0.89
19	United Arab Emirates	96	96	96	11-17	421	279	49	41	1.6	.	72	73	70	0.96
20	Yemen	...	...	...	12-17	3 029	1 446	31	2	9	5	54	71	35	0.80
<b>Central and Eastern Europe</b>															
21	Albania	99***,y	98**,,y	100***,y	10-17	508	396 <sup>2</sup>	48 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	49 <sup>2</sup>	102 <sup>2</sup>	102 <sup>2</sup>	102 <sup>2</sup>	1.00 <sup>2</sup>
22	Belarus	99	100	97	10-16	1 037	970	49	0.1	5	33	107	108	105	0.97
23	Bosnia and Herzegovina	...	...	...	10-17	414	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24	Bulgaria	96	96	96	11-17	690	705	48	0.8	209	38	88	91	95	0.99
25	Croatia	100 <sup>1</sup>	100 <sup>1</sup>	100 <sup>1</sup>	11-18	447	400 <sup>2</sup>	49 <sup>2</sup>	1.0 <sup>2</sup>	146 <sup>2</sup>	46 <sup>2</sup>	94 <sup>2</sup>	95 <sup>2</sup>	93 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>
26	Czech Republic	99	99	99	11-18	1 027	982	49	7	382	46	99	99	99	1.01
27	Estonia	96 <sup>1</sup>	99 <sup>1</sup>	98 <sup>1</sup>	13-18	127	124	49	2	17	33	110	112	108	0.96
28	Hungary	99***	98**	99***	11-18	998	959	49	9	190	38	99	99	98	0.99
29	Latvia	98	97	99	11-18	285	275	49	1	41	38	99	100	98	0.98
30	Lithuania	99	99	99	11-18	439	431	49	0.4	38	35	100	101	98	0.97
31	Poland	100	...	...	13-18	3 599	3 480	49	2	877	40	98	99	97	0.98
32	Republic of Moldova	98	97	99	11-17	549	400	50	1	23	38	79	78	79	1.02
33	Romania	98	98	98	11-18	2 532	2 155	49	0.6	673	44	96	97	95	0.99
34	Russian Federation	...	...	...	10-16	14 588	13 539	49	0.5	2 093	37	89	89	99	1.01
35	Serbia and Montenegro	...	...	...	11-18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36	Slovakia	98	98	99	10-18	715	674	49	6	227	47	97	98	97	0.99
37	Slovenia	99***,y	100**,,y	99***,y	11-18	188	188	49	1.1	64	43	99	100	98	0.98
38	TFYR Macedonia	98	98	98	11-18	257	216	48	0.5	58	43	94	95	94	0.99
39	Turkey	91***	93**	89***	12-16	6 728	5 331	42	2	1 321	31	85	92	78	0.85
40	Ukraine	99 <sup>1</sup>	99**,,1	100***,1	10-16	4 787	4 446	48**	0.4	320	33**	93	94**	93**	0.99**
<b>Central Asia</b>															
41	Armenia	99***	98**	100***	10-16	429	393	50	0.6	2	30	97	97	97	1.00
42	Azerbaijan	99	99	99	10-16	1 305	1 086	48	0.3	3	31	87	88	86	0.97
43	Georgia	98 <sup>1</sup>	98 <sup>1</sup>	99 <sup>1</sup>	12-16	388	320	49	3	9	31	92	99	92	0.99

2003 yılında Türkiye de ilköğretimden ortaöğretime geçiş oranı toplamda % 91 dir. Erkeklerin oranı %93, kızların %89. 2004 yılında orta öğretim yaş gurubu 12-16 dır ve 2003 yılında bu yaş aralığında toplam 6.728 milyon çocuk vardır. Ancak 5 milyon 331 bini okula kayıtlıdır ve kızların bu rakam içerisindeki oranı % 42 dir. 2004 eğitim yılı sonu itibarıyla özel okullara kayıt oranı toplam rakam içerisinde % 2 dir. 2004 eğitim yılı sonu itibarıyla teknik ve meslek okullarına 1milyon 321 bin öğrenci kayıtlıdır ve %31 i kızdır. 2004 yılında orta öğretime brüt kayıt oranı % 85 dir. Bu oranın % 92 si erkeklere % 78 i kızlara aittir. Cinsiyet eşitliği endeksi ise 0,85 dir.

Tablo 9

## Yükseköğretime Katılım

Country or territory	ENROLMENT IN TERTIARY EDUCATION													
	Total students enrolled (000)						Gross enrolment ratio (GER) (%)							
	School year ending in						1999				2004			
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	GM (F/M)	Total	Male	Female	GM (F/M)
<b>Arab States</b>														
Algeria	456**	...	...	716	351	365	14**	...	...	...	20	19	20	1.08
Bahrain	11	4**	7**	19**	7**	12**	21	16**	27**	1.76**	34**	25**	45**	1.84**
Djibouti	0.2	...	...	1.1	0.6	0.5	0.3	...	...	...	2	2	1	0.82
Egypt	2440**	...	...	2412**	...	...	36**	...	...	...	33**	...	...	...
Iraq	272	179	93	413	263	149	11	15	8	0.54	15	19	11	0.59
Jordan	...	...	...	214	104	110	...	...	...	...	39	37	41	1.10
Kuwait	32**	10**	22**	42**	12**	30**	23**	14**	34**	2.39**	22**	12**	33**	2.72**
Lebanon	1.8	5.6	5.7	15.5	7.4	8.1	3.6	3.6	3.7	1.04	4.8	4.5	5.0	1.12
Libyan Arab Jamahiriya	308	158**	150**	349*	175*	174*	53	53**	52**	0.98**	55*	53*	58*	1.08*
Mauritania	18	...	...	9	7	2	5	...	...	...	3	5	2	0.31
Morocco	273	159	114	344	187	157	9	10	8	0.74	11	11	10	0.87
Oman	...	...	...	34	15	19	...	...	...	...	13	11	15	1.37
Palestinian A. T.	65	3.6	3.0	122	62	60	2.5	2.6	2.3	0.89	3.8	3.7	3.9	1.04
Qatar	9**	3**	6**	9**	3**	6**	25**	13**	41**	3.23**	18**	10**	30**	3.05**
Saudi Arabia	390	150	199	574	297	337	20	17	24	1.38	28	22	33	1.50
Sudan	201	106	95	...	...	...	6	6	6	0.92	...	...	...	...
Syrian Arab Republic	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Tunisia	157**	81**	76**	292	127	165	17**	17**	17**	0.97**	29	24	33	1.36
United Arab Emirates	40**	13**	27**	68** <sup>2</sup>	23** <sup>2</sup>	45** <sup>2</sup>	19**	10**	31**	3.08**	22** <sup>2</sup>	12** <sup>2</sup>	39** <sup>2</sup>	3.24** <sup>2</sup>
Yemen	164	130	34	192	142	50	10	16	4	0.28	9	14	5	0.38
<b>Central and Eastern Europe</b>														
Albania	39	15	23	44 <sup>2</sup>	16 <sup>2</sup>	27 <sup>2</sup>	16	13	18	1.40	16 <sup>2</sup>	13 <sup>2</sup>	20 <sup>2</sup>	1.56 <sup>2</sup>
Belarus	387	171	216	507	218	290	52	45	59	1.32	61	51	71	1.39
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	270	109	161	228	109	120	46	36	56	1.54	41	38	44	1.16
Croatia	95	45	51	122 <sup>2</sup>	57 <sup>2</sup>	65 <sup>2</sup>	31	28	33	1.15	39 <sup>2</sup>	35 <sup>2</sup>	42 <sup>2</sup>	1.19 <sup>2</sup>
Czech Republic	231	116	115	319	155	163	26	26	27	1.09	43	41	45	1.10
Estonia	49	21	28	66	25	41	51	42	60	1.42	65	49	82	1.68
Hungary	279	128	151	422	180	242	33	30	37	1.24	60	50	70	1.40
Latvia	82	32	51	128	48	79	50	38	62	1.64	74	55	94	1.72
Lithuania	107	43	64	183	73	110	44	35	53	1.52	73	57	89	1.56
Poland	1399	601	798	2044	968	1177	44	37	52	1.38	61	51	72	1.41
Republic of Moldova	104	46	58	127	54	72	29	25	32	1.28	32	27	37	1.37
Romania	408	200	208	686	310	376	22	21	23	1.09	40	36	45	1.26
Russian Federation	...	...	...	862**	370**	491**	...	...	...	...	68**	58**	79**	1.36**
Serbia and Montenegro <sup>2</sup>	197	92	106	...	...	...	34	31	37	1.19	...	...	...	...
Slovakia	123	59	64	165	76	89	26	25	28	1.11	36	33	40	1.23
Slovenia	79	35	44	104	45	59	53	45	61	1.36	74	62	86	1.38
TFYR Macedonia	35	16	19	47	20	27	22	19	24	1.28	28	23	33	1.39
Turkey	1465	884	581	1973	1166	817	22	25	17	0.68	29	34	24	0.73
Ukraine	1737	821	916	2465	1186**	1329**	47	44	51	1.14	66	60*	71*	1.19*
<b>Central Asia</b>														
Armenia	61	28	33	79	35	44	24	22	25	1.11	26	24	29	1.21
Azerbaijan	108	66	42	123	66	56	15	19	12	0.64	15	16	14	0.87
Georgia	130	63	68	155	77	78	36	35	37	1.07	41	41	42	1.08
Kazakhstan	324	151	173	664	293	382	25	23	26	1.16	48	40	56	1.38
Kyrgyzstan	131	65	67	205	94	111	29	28	30	1.04	40	36	43	1.19
Mongolia	65	23	42	109	42	67	26	18	34	1.88	39	29	48	1.64

1999 yılında yükseköğretime kayıtlı 1 milyon 465 bin öğrenci vardır. Bu rakamın 884 bini erkek 581 bini kızdır. 2004 yılında bu rakam 1 milyon 973 bine ulaşmıştır. Erkekler 1 milyon 156 bin, kızlar da 817 bindir. 1999 yılında yüksek öğretime brüt kayıt oranı % 22 dir. Kızların oranı % 17, erkeklerin oranıysa % 25 dir. Cinsiyet eşitliği endeksi ise 0,68 dir. Bu toplam kayıt oranı 2004 yılında %29 a yükselmiştir. Erkeklerin %34, kızlarınsa % 24 tür. Cinsiyet eşitliği endeksi ise 0,73 e yükselmiştir.

Tablo 10A

## Okul öncesi ve ilkokulda eğitim personeli

Country or territory	PRE-PRIMARY EDUCATION											Pupil/teacher ratio <sup>2</sup>	
	Teaching staff				Trained teachers (%) <sup>1</sup>								
	School year ending in 1999		School year ending in 2004		School year ending in 1999			School year ending in 2004			School year ending in 1999	School year ending in 2004	
	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	Male	Female	Total	Male	Female			
<b>Arab States</b>													
Nigeria	1	99	2	91	...	...	...	...	...	...	29	26	
Bahrain	0.7	100	1 <sup>...</sup>	100 <sup>...</sup>	18	...	18	...	...	...	21	22 <sup>...</sup>	
Djibouti	0.01	100	0.04	77	...	...	...	97	67	93	29	21	
Egypt	14 <sup>...</sup>	99 <sup>...</sup>	19	99	...	...	...	...	...	...	24 <sup>...</sup>	24	
Iraq	5	100	6	100	...	...	...	100	...	100	15	16	
Jordan	3	100	4 <sup>2</sup>	98 <sup>2</sup>	...	...	...	...	...	...	22	20 <sup>2</sup>	
Kuwait	4	100	5	100	100	100	100	100	...	100	15	13	
Lebanon	11	95	9	99	...	...	...	10	18	10	13	16	
Libyan Arab Jamahiriya	1	100	19 <sup>...</sup> 2	99 <sup>...</sup> 2	...	...	...	...	...	...	9	10 <sup>...</sup> 2	
Mauritania	...	...	0.2	100	...	...	...	100	...	100	...	19	
Morocco	40	40	39	52	...	...	...	...	...	...	20	17	
Oman	0.4	100	0.3	100	93	...	93	100	...	100	20	21	
Palestinian A. T.	3	100	3	100	...	...	...	100	100	100	29	27	
Qatar	0.4 <sup>...</sup>	96 <sup>...</sup>	1	99	...	...	...	...	...	...	21 <sup>...</sup>	15	
Saudi Arabia	9	100	10	100	...	...	...	72 <sup>2</sup>	...	72 <sup>2</sup>	11	10	
Sudan	12 <sup>...</sup>	94 <sup>...</sup>	14	95	...	...	...	10	21	10	30 <sup>...</sup>	33	
Syrian Arab Republic	5	95	7	98	87	84	87	22	10	22	24	22	
Tunisia	4	95	6 <sup>...</sup> 2	95 <sup>...</sup> 2	...	...	...	...	...	...	20	19 <sup>...</sup> 2	
United Arab Emirates	3	100	4	100	59	71	59	50	14	50	19	18	
Yemen	0.8	99	1.0	97	...	...	...	...	...	...	17	15	
<b>Central and Eastern Europe</b>													
Albania	4	100	4 <sup>2</sup>	100 <sup>2</sup>	...	...	...	...	...	...	20	21 <sup>2</sup>	
Belarus	53	...	44	99	...	...	...	64	65	64	5	6	
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Bulgaria	19	100 <sup>...</sup>	17	100	...	...	...	...	...	...	11	11	
Croatia	6	100	7 <sup>2</sup>	100 <sup>2</sup>	76	86	76	94 <sup>2</sup>	100 <sup>2</sup>	94 <sup>2</sup>	13	12 <sup>2</sup>	
Czech Republic	17	100 <sup>...</sup>	22	100 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	18	13	
Estonia	7	100	7	100	...	...	...	...	...	...	9	9	
Hungary	32	100	31	100	...	...	...	...	...	...	12	10	
Latvia	1	100	6	100	...	...	...	...	...	...	46	11	
Lithuania	19	99	11	100	...	...	...	...	...	...	7	9	
Poland	77 <sup>...</sup>	...	53 <sup>...</sup>	98 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	12 <sup>...</sup>	16 <sup>...</sup>	
Republic of Moldova	19	100	10	100	92 <sup>...</sup>	...	92 <sup>...</sup>	93 <sup>2</sup>	...	93 <sup>2</sup>	9	10	
Romania	37	100	35	100	...	...	...	...	...	...	17	18	
Russian Federation	508 <sup>...</sup>	...	611	...	...	...	...	94 <sup>...</sup> 2	...	...	7 <sup>...</sup>	7	
Serbia and Montenegro	12	100	...	...	96	...	96	...	...	...	14	...	
Slovakia	15	100	12	100	...	...	...	...	...	...	10	13	
Slovenia	3	99 <sup>...</sup>	3	100	...	...	...	...	...	...	18	16	
TFYR Macedonia	3	99	3	99	...	...	...	...	...	...	10	11	
Turkey	17	99 <sup>...</sup>	19	95	...	...	...	...	...	...	15	19	
Ukraine	149	100	119	99	...	...	...	...	...	...	9	9	
<b>Central Asia</b>													
Armenia	7.9	...	5	100	...	...	...	56	20	56	7	9	
Azerbaijan	12	100	11	100	79	...	79	95	...	95	9	10	
Georgia	6	100	7 <sup>2</sup>	100 <sup>2</sup>	...	...	...	98 <sup>2</sup>	...	98 <sup>2</sup>	13	10 <sup>2</sup>	
Kazakhstan	19	...	25	99	...	...	...	...	...	...	9	11	
Kyrgyzstan	3	100	2 <sup>2</sup>	100 <sup>2</sup>	32	...	32	36 <sup>2</sup>	33 <sup>2</sup>	36 <sup>2</sup>	18	21 <sup>2</sup>	
Mongolia	3	100	3	96	99	75	99	...	...	...	25	28	
Tajikistan	5	100	5	100	...	...	...	95 <sup>2</sup>	...	95 <sup>2</sup>	11	14	

1999 yıllarında 17.000 eğitim personeli okul öncesi eğitimde yer almaktadır ve bu rakamın %99 u kadındır. 2004 yılında bu rakam 19.000 e yükselmiştir ve kadınların bu rakam içerisindeki oranı %95 dir. 1999 yıllarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 15 iken bu rakam 2004 yılında 19 a yükselmiştir.

(Sf.302)

Tablo 10B

## Orta ve Yükseköğretimde Eğitim Personeli, 2004 Eğitim Yılı Sonu İtibarıyla

Country or territory	SECONDARY EDUCATION											TERTIARY EDUCATION		
	Teaching staff						Trained teachers (%) <sup>1</sup>			Pupil/teacher ratio <sup>2</sup>			Teaching staff	
	Lower secondary		Upper secondary		Total secondary		Total secondary			Lower secondary	Upper secondary	Total secondary	Total	% F
	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	Male	Female				Total (000)	% F
<b>Arab States</b>														
Algeria	113**	51**	64**	46**	176**	49**	...	...	...	21**	20**	21**	26	32
Bahrain	3***y	55***y	3***y	53***y	5***y	54***y	...	...	...	14***y	11***y	12***y	08**	36**
Djibouti	04***y	23***y	03***y	22***y	07***y	23***y	...	...	...	34***y	19***y	28***y	01	78
Egypt	231**	45**	257**	38**	488**	41**	...	...	...	20**	14**	17**	81**	...
Iraq	60	59	31	56	91	58	100	100	100	19	19	19	19	35
Jordan	22***z	62***z	12z	49z	34***z	58***z	...	...	...	20***z	14z	18***z	8**	20**
Kuwait	12	55	13	53	25	54	100	100	100	11	10	11	16**	23**
Lebanon	...	...	...	...	43	52	...	...	...	...	...	8	20	37
Libyan Arab Jamahiriya	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	16***z	...
Mauntania	...	...	...	...	3	12	100	100	100	...	...	28	03	5
Morocco	60**	36**	40**	29**	100**	33**	...	...	...	20**	16**	18**	19	23
Oman	10**	51**	8**	56**	18**	54**	100***y	100***y	100***y	16**	16**	16**	11	25
Palestiniin A. T.	19	50	4	47	23	50	...	...	...	28	23	27	4	15
Qatar	3	56	3	54	5	55	...	...	...	11	9	10	07**	31**
Saudi Arabia	108	50	79	50	181	50	...	...	...	11	12	11	25	34
Sudan	26**	66**	27	53	53**	59**	...	...	...	29**	20	25**	...	...
Syrian Arab Republic	...	...	43	43	...	...	...	...	...	...	10	...	...	...
Tunisia	35	49	34	39	69	44	...	...	...	19	16	18	15	40z
United Arab Emirates	11	56	10	54	21	55	47	47	47	16	11	13	3***y	...
Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
<b>Central and Eastern Europe</b>														
Albania	16z	57z	6z	55z	22z	56z	...	...	...	16z	21z	18z	17z	41z
Belarus	...	...	...	...	105	79	...	...	...	...	...	9	43	55
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	26	80	32	75	58	77	...	...	...	13	12	12	21	45
Croatia	17z	68z	20z	65z	37z	67z	100z	100z	100z	12z	10z	11z	8z	37z
Czech Republic	37	82**	39	55**	76	68**	...	...	...	14	12	13	25**	39**
Estonia	6***y	...	6***y	...	12***y	...	...	...	...	10***y	10***y	10***y	7	48
Hungary	51**	78**	47	64	98**	71**	...	...	...	10**	10**	10**	25	38
Latvia	15	85	10	78	25	82	...	...	...	11	11	11	6	55
Lithuania	...	...	...	...	42	81	...	...	...	...	...	10	13	53
Poland	127**	74**	115**	65**	242**	70**	...	...	...	13**	16**	14**	90**	...
Republic of Moldova	23	77	8	71	31	76	...	...	...	13	13	13	8	55
Romania	93	68	65	63	158	66	...	...	...	12	16	14	30	42
Russian Federation	...	...	...	...	1322**	...	98***z	...	...	...	...	10**	601**	54**
Serbia and Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	28	76	24	77	52	77	...	...	...	13	13	13	13	40
Slovenia	8	78	9	64	16	71	...	...	...	11	12	11	4	33
TFYR Macedonia	8	50	6	55	14	52	...	...	...	14	16	15	3	44
Turkey	...	...	160	41	...	...	...	...	...	...	19	...	79	38
Ukraine	...	...	...	...	361	79	...	...	...	...	...	12	187	...
<b>Central Asia</b>														
Armenia	29	80	11	84	40	81	6z	54	70	10	9	10	12	45
Azerbaijan	...	...	...	...	127	65	100z	100z	100z	...	...	9	14	44
Georgia	...	...	...	...	49z	82z	...	...	...	...	...	9z	14	48
Kazakhstan	...	...	...	...	185	85	...	...	...	...	...	11	41	60
Kyrgyzstan	...	...	...	...	53	72	73	72	74	...	...	14	12	50

2004 yılında 160 bin yüksek okul öğretmeni vardır ve bu rakamın % 41 i kadındır. Üniversitelerde 79 bin öğretim görevlisi bulunmaktadır ve bu rakamın % 38 i kadındır.

(Sf. 310)

Tablo 11

## Eğitim Finansmanı

Country or territory	Total public expenditure on education as % of GNP		Total public expenditure on education as % of total government expenditure		Public current expenditure on education as % of total public expenditure on education		Public current expenditure on pre-primary education per pupil (unit cost) in constant 2003 US\$		Public current expenditure on pre-primary education per pupil (unit cost) at PPP in constant 2003 US\$		Public current expenditure on pre-primary education as % of GNP	
	1999	2004	1999	2004	1999	2004	1999	2004	1999	2004	1999	2004
Arab States												
1 Algeria	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2 Bahrain	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3 Djibouti	...	5.6	...	20.5	...	97.1	...	...	...	...	...	...
4 Egypt	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5 Iraq	...	...	...	...	81.7	...	...	...	...	...	...	...
6 Jordan	5.0	...	20.6	...	...	...	...	7.7	...	17.7	...	0.017
7 Kuwait	...	7.6	...	17.4	...	90.8	...	...	...	...	...	0.7
8 Lebanon	2.0	2.5	10.4	12.7	...	94.1	...	...	...	...	...	...
9 Libyan Arab Jamahiriya	...	...	...	...	68.4	...	...	...	...	...	...	...
10 Mauritania	3.7 <sup>...</sup>	3.7 <sup>...</sup>	...	...	...	95.7 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...
11 Morocco	6.2	6.4	25.7	27.8	90.8	94.1	...	...	...	...	...	...
12 Oman	4.3 <sup>...</sup>	4.9 <sup>...</sup>	...	26.1 <sup>...</sup>	90.1 <sup>...</sup>	98.1 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...
13 Palestinian Autonomous Territories	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14 Qatar	...	...	...	...	...	88.4 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...
15 Saudi Arabia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16 Sudan	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17 Syrian Arab Republic	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
18 Tunisia	7.9 <sup>...</sup>	8.2 <sup>...</sup>	...	17.7 <sup>...</sup>	...	88.47 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...
19 United Arab Emirates	...	...	...	22.5 <sup>...</sup>	...	93.2 <sup>...</sup>	...	1106 <sup>...</sup>	...	...	...	...
20 Yemen	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Central and Eastern Europe												
21 Albania	...	2.9 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
22 Belarus	6.0	5.8	...	13.0	...	95.2	...	666	...	1975	...	10
23 Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	...	4.4 <sup>...</sup>	...	...	...	95.0 <sup>...</sup>	...	589 <sup>...</sup>	...	2 189 <sup>...</sup>	...	0.6 <sup>...</sup>
25 Croatia	...	4.6 <sup>...</sup>	...	10.0 <sup>...</sup>	...	90.2 <sup>...</sup>	...	1342 <sup>...</sup>	...	2 674 <sup>...</sup>	...	0.4 <sup>...</sup>
26 Czech Republic	4.1	4.8 <sup>...</sup>	9.7	...	90.9 <sup>...</sup>	89.8 <sup>...</sup>	1088 <sup>...</sup>	1239 <sup>...</sup>	2 487 <sup>...</sup>	2 676 <sup>...</sup>	0.4 <sup>...</sup>	0.4 <sup>...</sup>
27 Estonia	7.0	6.0 <sup>...</sup>	...	...	...	95.1 <sup>...</sup>	...	42.1 <sup>...</sup>	...	1 057 <sup>...</sup>	...	0.3 <sup>...</sup>
28 Hungary	5.0	6.3 <sup>...</sup>	12.8	...	91.4 <sup>...</sup>	92.7 <sup>...</sup>	1281 <sup>...</sup>	1927 <sup>...</sup>	3 165 <sup>...</sup>	3 489 <sup>...</sup>	0.7 <sup>...</sup>	0.8 <sup>...</sup>
29 Latvia	5.8	5.4 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30 Lithuania	...	5.4 <sup>...</sup>	...	...	...	95.9 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...
31 Poland	4.8	6.6 <sup>...</sup>	11.4	12.8 <sup>...</sup>	93.0 <sup>...</sup>	95.9 <sup>...</sup>	915 <sup>...</sup>	1223 <sup>...</sup>	1787 <sup>...</sup>	2 537 <sup>...</sup>	0.4 <sup>...</sup>	0.5 <sup>...</sup>
32 Republic of Moldova	3.9 <sup>...</sup>	4.2 <sup>...</sup>	...	21.4 <sup>...</sup>	...	92.7 <sup>...</sup>	...	194 <sup>...</sup>	...	757 <sup>...</sup>	...	0.8 <sup>...</sup>
33 Romania	3.6 <sup>...</sup>	3.7 <sup>...</sup>	...	...	...	90.9 <sup>...</sup>	...	255 <sup>...</sup>	...	819 <sup>...</sup>	...	0.3 <sup>...</sup>
34 Russian Federation	...	3.8 <sup>...</sup>	...	12.3 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...
35 Serbia and Montenegro	4.3 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36 Slovakia	4.3	4.4 <sup>...</sup>	13.8	...	95.8 <sup>...</sup>	92.9 <sup>...</sup>	923 <sup>...</sup>	1 016 <sup>...</sup>	2 381 <sup>...</sup>	2 272 <sup>...</sup>	0.5 <sup>...</sup>	0.5 <sup>...</sup>
37 Slovenia	...	6.1 <sup>...</sup>	...	...	...	92.0 <sup>...</sup>	...	2 818 <sup>...</sup>	...	4 883 <sup>...</sup>	...	0.6 <sup>...</sup>
38 FYR Macedonia	4.2 <sup>...</sup>	3.4 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
39 Turkey	4.0	3.8 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
40 Ukraine	3.7	4.6	13.6	18.3	...	...	...	...	...	...	...	...
Central Asia												
41 Armenia	3.1 <sup>...</sup>	3.7 <sup>...</sup>	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
42 Azerbaijan	4.3	3.7 <sup>...</sup>	24.4	18.2 <sup>...</sup>	99.2	98.0 <sup>...</sup>	...	167 <sup>...</sup>	...	88 <sup>...</sup>	...	0.3 <sup>...</sup>
43 Georgia	2.1	3.0	10.3	13.1	...	97.3	...	...	...	...	...	...
44 Kazakhstan	4.0	2.6	14.4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
45 Kyrgyzstan	3.7	4.6 <sup>...</sup>	...	...	99.3	95.4 <sup>...</sup>	...	110 <sup>...</sup>	...	577 <sup>...</sup>	...	0.3 <sup>...</sup>
46 Mongolia	6.1	5.7	...	...	...	94.5	...	158	...	52	...	10
47 Tajikistan	2.2	2.9	11.8	16.9	90.0	91.7	...	26 <sup>...</sup>	...	95 <sup>...</sup>	...	0.1 <sup>...</sup>

1999 yılında eğitim için yapılan kamu giderlerinin gayri safi milli hasıla içerisindeki oranı % 4 tür. Bu oran 2004 yılında % 3.8 dir.

(Sf. 314)

Tablo 12

### 1.2.3. ve 4. EFA Hedeflerini Ölçmek İçin Temel veya Yan Göstergelerde Eğilimler

Country or territory	GOAL 1						GOAL 2						
	Early childhood care and education						Universal primary education						
	GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION						NET ENROLMENT RATIO (NER) IN PRIMARY EDUCATION						
	School year ending in						School year ending in						
	1991		1999		2004		1991		1999		2004		
Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)		
<b>Arab States</b>													
1	Algeria	...	...	3	1.00	5	0.97	89	0.98	91	0.96	97	0.98
2	Bahrain	29	1.09	35	0.95	45	0.96	99	1.00	96	1.02	97	1.01
3	Djibouti	06	1.46	0.4	1.50	2	0.99	29	0.72**	28	0.73	33	0.81
4	Egypt	6	0.99	11	0.95	14	0.95	84**	0.94**	93**	0.93**	95**	0.97**
5	Iraq	7	0.95	5	0.98	6	1.00	94**	0.98**	85	0.95	88	0.96
6	Jordan	20	0.89	29	0.91	30	0.94	94	1.01	92	1.01	91	1.02
7	Kuwait	31	1.01	79	1.02	71	0.98	49**	0.98**	87	1.01	86**	1.08**
8	Lebanon	...	...	67	0.97	74	0.98	73**	0.97**	94**	0.96**	93	0.99
9	Libyan Arab Jamahiriya	...	...	5	0.97**	8**.2	0.96**.2	96**	0.96**	...	...	...	...
10	Mauritania	...	...	...	...	2	...	35**	0.74**	63	0.94	74	0.99
11	Morocco	60	0.46	82	0.52	59	0.63	56	0.70	72	0.96	86	0.94
12	Oman	3	0.89	6	0.88	6	0.91	69	0.95	80	1.00	78	1.02
13	Palestinian Autonomous Territories	14	...	40	0.96	30	0.96	...	...	97	1.01	86	1.00
14	Qatar	28	0.93	25	0.97	32	0.99	89	0.98	94	1.01	96	0.99
15	Saudi Arabia	7	0.87	5	0.90	5	...	59	0.81	58	0.93	59**	0.91**
16	Sudan <sup>2</sup>	18	0.57	20	...	23	1.08	40**	0.75**	...	...	...	...
17	Syrian Arab Republic	6	0.88	8	0.90	10	0.91	91	0.91	92**	0.93**	92	0.96
18	Tunisia	8	...	14	0.95	22**.2	0.99**.2	94	0.92	94	0.98	97	1.00
19	United Arab Emirates	55	0.96	69	0.97	64	0.99	109	0.98	79	0.99	71	0.97
20	Yemen	07	0.94	0.7	0.86	0.8	0.87	51**	0.38**	57	0.89	75**	0.73**
<b>Central and Eastern Europe</b>													
21	Albania	57	...	44	1.07	49 <sup>2</sup>	1.09 <sup>2</sup>	95**	1.01**	99**	0.99**	96 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>
22	Belarus	82	...	80	0.95**	104	0.98	86**	0.95**	...	...	90	0.97**
23	Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24	Bulgaria	90	1.00	88	0.99	78	0.99	86	0.99	97	0.98	95	0.99
25	Croatia	28	0.98	40	0.98	47 <sup>2</sup>	0.98 <sup>2</sup>	79	1.00	85	0.98	87 <sup>2</sup>	0.99 <sup>2</sup>
26	Czech Republic	92	0.97	94	1.06	107	0.96	87**	1.00**	...	...	...	...
27	Estonia	72	0.98	90	0.99	114	0.98	100**	0.99**	96**	0.98**	94	1.00
28	Hungary	109	0.97	80	0.98	81	0.98	91	1.01	88	0.99	89	0.99
29	Latvia	43	1.00	53	0.95	79	0.96	92**	0.99**	...	...	...	...
30	Lithuania	58	1.00	51	0.97	64	0.96	...	...	95	0.99	89	1.00
31	Poland	48	...	80	1.01	59	1.01	97	1.00	...	...	97	1.00
32	Republic of Moldova	72	0.95	41	0.96	80	0.97**	89**	0.99**	78**	...	78	0.99
33	Romania	71	1.04	69	1.02	76	1.02	81**	1.00**	96	0.99	92	0.99
34	Russian Federation <sup>2</sup>	73	...	55	0.94**	85	0.91	99**	1.00**	...	...	91**	1.01**
35	Serbia and Montenegro <sup>2,4</sup>	...	...	44	0.99	...	...	...	...	...	...	...	...
36	Slovakia	86	...	89	...	92	0.97	...	...	...	...	...	...
37	Slovenia	65	0.94	75	0.91	89	0.95	96**	1.01**	97	0.99	98	1.00
38	TFYR Macedonia	...	...	28	1.01	32	1.00	94	0.99	93	0.98	92	1.00
39	Turkey	4	0.92	6	0.94	8	0.95	89	0.92**	...	...	89**	0.95**
40	Ukraine	85	0.92	48	0.98	82	0.97	80**	1.00**	...	...	82	1.00**
<b>Central Asia</b>													
41	Armenia	36	...	26	...	31	1.17	...	...	...	...	94	1.04
42	Azerbaijan	18	0.84	22	0.89	28	1.01	89	0.99	85	1.01	84	0.98
43	Georgia	58	...	38	1.01	49	1.15	97**	1.00**	...	...	93	0.99
44	Kazakhstan	71	...	15	0.95	31	0.97	89**	0.99**	...	...	93	0.99

Yukarıdaki tabloda EFA'nın birinci hedefi olan "erken çocukluk dönemi bakım ve eğitimi" için okul öncesi eğitimin bürüt kayıt oranları ve cinsiyet eşitliği endeksi yıllara göre verilmiştir. Buna göre okul öncesi eğitimde bürüt kayıt oranı 1991 yılında % 4 ve cinsiyet eşitliği endeksi 0.92 dir. Aynı oran 1999 yılında %6.0 ve 0.94 tür. 2004 yılında ise % 8 ve 0.95 tir. EFA'nın ikinci hedefi "evrensel ilköğretim eğitimi" dir. Buna göre ikinci hedefi karşılayan ilk okullarda bürüt kayıt oranı 1991 yılında % 89 ve cinsiyet eşitliği endeksi 0.92 dir. 2004 yılında bu oran % 89olarak kalmıştır ve endeks de 0.95 e yükselmiştir.

Tablo 13

## 6. EFA Hedefini Ölçmek İçin Temel ve Yan Göstergelerde Eğilimler

Country or territory	Educational quality														
	SCHOOL LIFE EXPECTANCY (expected number of years of formal schooling from primary to tertiary education)									SURVIVAL RATE TO GRADE 6					
	1991			School year ending in 1999			2004			1991		School year ending in 1999		2003	
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)
<b>Arab States</b>															
1 Algeria	100	111	89	...	...	...	12.5**	12.6**	12.5**	94.5	0.99	95.0	1.02	96.2	1.02
2 Bahrain	13.6	13.4	13.9	13.1**	12.6**	13.7**	14.2**	13.7**	14.8**	99.2	1.01	97.4**	1.01**	...	...
3 Djibouti	...	...	...	3.2**	...	...	4.0**	4.6**	3.4**	87.3	1.81	76.7	1.19	87.7**	0.95**
4 Egypt	9.6	10.8	8.4	12.5**	...	...	12.0**	...	...	...	...	99.1**	1.01**	98.6**	1.01**
5 Iraq	9.8	11.1	8.4	8.2**	9.4**	7.0**	9.6**	10.9**	8.2**	...	...	65.6**	0.94**	...	...
6 Jordan	12.5	12.3	12.6	...	...	...	13.1**	12.9**	13.2**	...	...	97.7	0.99	98.9	1.00
7 Kuwait	...	...	...	13.7**	13.0**	14.4**	12.5**	11.7**	13.3**	...	...	...	...	...	...
8 Lebanon	11.9	12.0	11.8	13.2**	13.0**	13.3**	14.7**	13.9**	14.4**	...	...	91.3	1.07	97.6	1.05
9 Libyan Arab Jamahiriya	12.9	13.5	12.4	...	...	...	16.2**	15.7**	16.8**	...	...	...	...	...	...
10 Mauritania	4.1	5.0	3.2	6.9**	...	...	7.5**	7.8**	7.2**	75.3	0.99	67.9**	0.94**	81.6	1.02
11 Morocco	6.5	7.7	5.3	8.0**	8.9**	7.1**	9.9**	10.5**	9.2**	75.1	1.02	81.9	1.00	81.7	0.987
12 Oman	8.2	8.7	7.6	...	...	...	11.5**	11.6**	11.3**	96.9	0.99	93.7	1.00	97.6	1.01
13 Palestinian A. T.	...	...	...	12.0	11.9	12.0	13.4	13.2	13.6	...	...	...	...	...	...
14 Qatar	12.4	11.9	13.2	12.9**	12.2**	13.8**	12.7**	12.4**	13.4**	64.1	1.02	...	...	...	...
15 Saudi Arabia	7.8	8.4	7.2	9.9**	10.7**	9.7**	9.9**	10.0**	9.7**	82.9	1.09	95.3	1.00	93.6	0.99
16 Sudan	4.1	4.6	3.6	4.7**	...	...	...	...	...	93.8	1.09	84.1**	1.10**	91.9	1.00
17 Syrian Arab Republic	9.8	10.8	8.8	...	...	...	...	...	...	95.0	0.98	91.8	0.99	...	...
18 Tunisia	10.5	11.3	9.6	12.9**	13.0**	12.7**	13.7**	...	...	96.4	0.93	92.1	1.02	96.5	1.00
19 United Arab Emirates	11.4	11.0	12.0	11.2**	10.7**	12.0**	10.3**	9.7**	11.2**	90.0	0.99	92.4	0.99	94.7	1.02
20 Yemen	5.1	7.6	2.6	7.7**	10.4**	4.8**	8.8**	11.0**	6.5**	...	...	...	...	73.2**	0.95**
<b>Central and Eastern Europe</b>															
21 Albania	11.5	11.7	11.3	11.1**	11.7**	11.0**	11.3*	11.2*	11.3*	...	...	...	...	...	...
22 Belarus	13.1	12.9	13.2	13.5**	13.3**	13.8**	14.4	14.1	14.7	...	...	...	...	...	...
23 Bosnia and Herzegovina	8.7	8.7	8.8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	12.3	12.3	12.4	13.0	12.6	13.3	13.3	13.3	13.2	90.6	0.99	...	...	...	...
25 Croatia	11.0	11.0	11.1	12.0	11.9	12.2	12.9*	12.7*	13.7*	...	...	...	...	...	...
26 Czech Republic	11.9	12.1	11.7	13.5**	13.4**	13.5**	14.7	14.6	14.9	...	...	98.3	1.01	98.4	1.00
27 Estonia	12.8	12.5	13.0	14.5	14.0	15.0	15.8	14.8	16.8	...	...	99.1	1.01	98.47	1.027
28 Hungary	11.4	11.4	11.4	13.8**	13.6**	14.1**	15.0	14.6	15.4	97.6	1.26	...	...	...	...
29 Latvia	12.4	12.2	12.6	13.7	12.9	14.4	15.4	14.4	16.3	...	...	...	...	...	...
30 Lithuania	12.7	12.6	12.8	14.1	13.6	14.6	15.6	14.9	16.4	...	...	...	...	...	...
31 Poland	12.2	12.1	12.4	...	...	...	15.0	14.4	15.6	97.8	1.08	98.6	...	99.7	...
32 Republic of Moldova	11.9	11.7	12.1	9.8**	9.6**	10.0**	10.3	9.9	10.6	...	...	...	...	...	...
33 Romania	11.5	11.5	11.4	11.9	11.7	12.0	13.3	13.0	13.6	...	...	...	...	...	...
34 Russian Federation	12.4	11.9	12.9	...	...	...	13.4**	12.8**	13.9**	...	...	...	...	...	...
35 Serbia and Montenegro	8.8	8.7	9.0	13.3	13.3	13.4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36 Slovakia	12.0	12.1	11.9	13.1**	13.0**	13.3**	14.1	13.9	14.4	...	...	...	...	...	...
37 Slovenia	12.3	12.0	12.6	14.8**	14.4**	15.3**	16.6**	16.1**	17.2**	...	...	...	...	...	...
38 FYR Macedonia	11.0	11.0	11.0	11.9	11.9	11.9	12.1	11.9	12.3	...	...	...	...	...	...
39 Turkey	8.5	9.5	7.4	...	...	...	11.1	12.0	10.1	97.6	0.99	...	...	94.6**	0.99**
40 Ukraine	12.2	12.1	12.3	12.6**	12.4**	12.8**	13.7	13.5*	14.0*	97.7	...	...	...	...	...
<b>Central Asia</b>															
41 Armenia	10.4	10.0	10.8	...	...	...	11.3	10.9	11.7	...	...	...	...	...	...
42 Azerbaijan	10.6	10.8	10.4	10.1	10.2	10.0	10.8	11.0	10.7	...	...	...	...	...	...
43 Georgia	12.4	12.3	12.4	11.6**	11.5**	11.6**	12.3	12.2	12.4	...	...	...	...	...	...
44 Kazakhstan	12.6	12.3	12.9	12.0	11.8	12.2	14.7	14.3	15.1	...	...	...	...	...	...
45 Kyrgyzstan	10.4	10.3	10.5	11.5	11.4	11.7	12.4	12.1	12.7	...	...	...	...	...	...

EFA'nın 6. Hedefi olan "ilköğretimde eğitim kalitesi" adına yapılan çalışmada 1991 yılında 8.5 yıl olan ortalama eğitim süresinde erkekler 9.5 yıl, kızlar 7.4 yıl eğitim almaktaydılar. 2004 yılında ortalama 11 yıla çıkan eğitim süresinde erkekler 12 yıl, kızlar 10.1 yıl eğitim almaktaydılar. 1991 yılında 5. sınıfa erişim oranı % 97.6 iken cinsiyet eşitliği endeksi 0,99 dur. Aynı oran 2003 yılında % 94.6 ya gerilemiştir ancak endeks yine 0,99 olarak kalmıştır.

(Sf.330)



